



OLIKA PERSPEKTIV PÅ SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng **Different perspectives on Special Education, 20 Credit Points/30 ECTS**

LÄRDOK-kod: ISP01N

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursplan för kurs inom det specialpedagogiska programmet på 21-40 poäng omfattande 20 poäng i specialpedagogik. Kursansvarig institution är Institutionen för individ, omvärld och lärande.

Kursplanen har godkänts av Institutionen för individ, omvärld och lärande 2001-06-15 och fastställts av Utbildningsnämnden 2001-08-24. Revidering av kursplanen är beslutad av prefekten vid Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-08-29 och fastställd av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning 2005-08-31.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Antagen till det specialpedagogiska programmet.

3 SYFTE

Kursen syftar till att studenterna skall ges tillfälle att

- reflektera över och dokumentera specialpedagogens funktion och begreppet specialpedagogik
- reflektera över och dokumentera mänsklig utveckling och variation samt öka förståelsen för det komplicerade samspelet mellan individ och omvärld
- granska verkligheten i relation till vetenskapliga teorier

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen bygger på tvärvetenskaplig grund och innehåller olika temaområden som belyses på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå.

Moment 1, 10 poäng består av

- Utbildning och individuell utveckling
- Specialpedagogik i ett samhällsperspektiv

Moment 2, 10 poäng består av

- Specialpedagogik, funktionshinder och handikapp
- Delaktighet och vuxeninlärning

Genom hela kursen löper som en röd tråd perspektivet "Den undersökande, reflekterande och dokumenterande pedagogen." Kursen innehåller även forskningsmetod och vetenskapsteori.

Kursen uppmärksammar demokrati och mänskliga rättigheter samt har ett genus-, etnicitets- och miljöperspektiv (i enlighet med högskolestyrelsens beslut 1998-10-29) Kursen genomförs via föreläsningar, litteraturstudier, arbete i studiegrupp och basgrupp samt genom fältstudier. Kommunikation över internet kan förekomma.

Undervisningen är obligatorisk. Vid frånvaro skall ersättningsuppgift genomföras efter överenskommelse med kursansvarig eller motsvarande.

5 EXAMINATION

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Vilka krav som gäller för att erhålla betyget Väl godkänd och Godkänd ges i samband med kursstarten. Examination sker genom fältstudieredovisning (muntligt och skriftligt) samt skriftliga uppgifter. Studenter med godkänt resultat ska på begäran erhålla kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Björklid, P. & Fischbein, S. (1996). *Det pedagogiska samspelet*. Lund: Studentlitteratur. (126 s)

Danielsson, L. & Liljeroth, I. (1996). *Vägval och växande. Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma hjälpare*. Stockholm: Liber. (240 s)

Eliasson, R-M. (1995). *Forskningsetik och perspektivval*. Lund: Studentlitteratur. (204 s)

Haug, P. (1998). *Pedagogiskt dilemma: Specialundervisning*. Skolverket: Liber förlag.

(68 s)

Helldin, R. (1998). *Kommunerna och den specialpedagogiska verksamheten. - I dag och i morgon*. Stockholm: LHS förlag (220 s)

HSFR. (1994). Etik. *Forskningsetiska principer för humaniora och samhällsvetenskap*. Humanistisk-samhällsvetenskapliga forskningsrådet. Uppsala: Produktion Ord & Form AB. (8 s)

Läroplaner för den obligatoriska skolan, förskolan och de frivilliga skolformerna. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (ca 50 s)

Svenska kommunförbundet (1998). *Sekretess i skola och barnomsorg*. Kommentusgruppen AB. 117 99 Stockholm. Tel 08-709 59 00 (36 s)

Standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet. UNESCO (1995). Stockholm: Gotab (adress Gotab 13 250, Stockholm). (40 s)

Svenska Unesco. (1996). *Salamanca-deklarationen och handlingsram för undervisning av elever med behov av särskilt stöd*. Svenska Unescorådets skriftserie nr 4/96. (37 s)

Tideman, M. (red) (1999). *Handikapp synsätt principer perspektiv*. Stockholm: Johansson & Skyttemo Förlag AB. (325 s)

Till detta kommer ca 2 500 sidor som väljs i samråd med kursledningen. Den valbara listan ger exempel på valbar litteratur, men kan kompletteras med t.ex. nyutkomna böcker och/eller artiklar.