



Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ,
omvärld och lärande

KURSPLAN

ISP01N

Fastställd: 2001-08-24

Reviderad: 2005-08-31

Reviderad: 2005-12-21

Versionsnr: 3

Kursplanen gäller fr. o m termin H06

1(4)

OLIKA PERSPEKTIV PÅ SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng **Different perspectives on Special Education, 20 Credit Points/30 ECTS**

LÄRDOK-kod: ISP01N

1 BESLUT OCH RIKTLINJER

Kursplan för kurs inom det specialpedagogiska programmet på 21-40 poäng omfattande 20 poäng i specialpedagogik. Kursansvarig institution är Institutionen för individ, omvärld och lärande.

Kursplanen har godkänts av Institutionen för individ, omvärld och lärande 2001-06-15 och fastställts av Utbildningsnämnden 2001-08-24. Revidering av kursplanen är beslutad av prefekten vid Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-08-29 och fastställd av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning 2005-08-31. Revidering av kursplanen är beslutad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för individ, omvärld och lärande 2005-12-14. Kursplanen är fastställd av Nämnden för grundutbildning, forskning och forskarutbildning (GRUFF) 2005-12-21.

2 FÖRKUNSKAPSKRAV

Antagen till det specialpedagogiska programmet.

3 SYFTE

Kursen syftar till att studenterna skall ges tillfälle att

- reflektera över och dokumentera specialpedagogens funktion och begreppet specialpedagogik
- reflektera över och dokumentera mänsklig utveckling och variation samt öka förståelsen för det komplicerade samspelet mellan individ och omvärld
- granska verkligheten i relation till vetenskapliga teorier

4 INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Kursen bygger på tvärvetenskaplig grund och behandlar olika teoretiska och praktiska perspektiv på specialpedagogik.

Moment 1, 10 poäng

- Specialpedagogik, individuell variation och utveckling
- Specialpedagogik, grupp och samhälle
- Nationella och internationella styrdokument

Moment 2, 10 poäng

- Forskningsmetodik och vetenskapsteori
- Funktionsnedsättning och delaktighet
- Att organisera specialpedagogisk verksamhet

Genom hela kursen ska studenternas undersökande, reflekterande och dokumenterande förmågor utvecklas och frågeställningar kring den kommande specialpedagogiska professionen bearbetas.

Kursen uppmärksammar demokrati och mänskliga rättigheter samt har ett genus-, etnicitets- och miljöperspektiv. Kursen genomförs via föreläsningar, litteraturstudier, arbete i studiegrupp och basgrupp samt genom fältstudier. Kursen förutsätter tillgång till Internet.

Kursen utvärderas elektroniskt.

5 EXAMINATION

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Examination på moment 1 är en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Även moment 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

På moment 1 används betygen Godkänd och Underkänd och på moment 2 används betygen Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt resultat på båda momenten. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Godkänd på moment 1 och Väl Godkänd på moment 2.

Studenter med godkänt resultat ska på begäran erhålla kursbevis.

6 KURSLITTERATUR OCH ÖVRIGA LÄROMEDEL

Björklid, P. & Fischbein, S. (1996). *Det pedagogiska samspelet*. Lund: Studentlitteratur. (126 s)

Danielsson, L. & Liljeroth, I. (1996). *Vägval och växande. Förhållningssätt, kunskap och specialpedagogik för yrkesverksamma hjälpare*. Stockholm: Liber. (240 s)

Eliasson, R.-M. (1995). *Forskningsetik och perspektivval*. Lund: Studentlitteratur. (204 s)

Förhammar, S. & Nelson, M.C. (2004). *Funktionshinder i ett historiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (200 s) Valda delar.

Gustavsson, A. red. (2004) *Delaktighetens språk*. Lund: Studentlitteratur (237 s) Valda delar.

Haug, P. (1998). *Pedagogiskt dilemma: Specialundervisning*. Skolverket: Liber förlag. (68 s)

Helldin, R. (1998). *Kommunerna och den specialpedagogiska verksamheten. - I dag och i morgon*. Stockholm: LHS förlag (220 s)

Vetenskapsrådet (2002). *Forskningsetiska principer inom humaniora och samhällsvetenskap*. <http://db2.ordform.com/vrshop/> (kategori Humaniora/samhällsvetenskap) (11 s)

Läroplaner för den obligatoriska skolan, förskolan och de frivilliga skolorna. Stockholm: Utbildningsdepartementet. (ca 50 s)

Standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet. UNESCO (1995). Stockholm: Gotab (adress Gotab 13 250, Stockholm). (40 s)

Svenska Unesco. (1996). *Salamanca-deklarationen och handlingsram för undervisning av elever med behov av särskilt stöd*. Svenska Unescorådets skriftserie nr 4/96. (37 s)

Söder, M. (red.) (2005) *Forskning om funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur (155 s) Valda delar.

Tössebro, J. (red.) (2004) *Integrering och inkludering*. Lund: Studentlitteratur. (201 s) Valda delar.

Lärarhögskolan i Stockholm
Institutionen för individ, omvärld
och lärande

KURSPLAN

4(4)

ISP01N

Fastställd: 2001-08-24

Reviderad: 2005-08-31

Reviderad: 2005-12-21

Versionsnr: 3

Kursplanen gäller fr. o m termin: H06

Till detta kommer ca 2 500 sidor som väljs i samråd med kursledningen. Den valbara listan ger exempel på valbar litteratur, men kan kompletteras med t.ex. nyutkomna böcker och/eller artiklar.