

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla
Kurskod: UQS01F
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-10-26 och gäller från och med VT22

Obligatorisk litteratur

Haug, P. (2016). Understanding inclusive education: ideals and reality. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19(3), 206-217. DOI: 10.1080/15017419.2016.1224778/

Hirsh, Å. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet: så skapas magi*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan. Undervisningsstrategier som fungerar*. Natur & Kultur.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. (Upplaga 3). Studentlitteratur.

Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A. & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Tajic, D., & Bunar, N. (2020). Do both “get it right”? Inclusion of newly arrived migrant students in Swedish primary schools. *International Journal of Inclusive Education*. DOI: 10.1080/13603116.2020.1841838

Von Wright, M. (2002). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv* (ss. 9-20). Liber.

Westling Allodi, M. (red.) (2021). *Specialpedagogik för lärare*. (Första utgåvan). Natur & Kultur.

Specialpedagogiska institutionen