

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Lärande för hållbar utveckling i naturvetenskaplig undervisning i grundskolans förskoleklass och årskurs 1-6, 7.5 hp

Kurskod: UM2033

Gäller från: VT 2022

Fastställt: 2021-11-10

Institution: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Areskoug, M., Ekborg, M., Lindahl, B. & Rosberg, M. (2017). *Naturvetenskapens bärande idéer. För lärare F-6*. Gleerups (261s).

Halvars, B. (2021). *Barns frågor under en utforskande process kring träd*. Nordina, 17(1). s 4-19 (16 s)

Caiman, C., Hasslöf, H., Malmberg, C., Lundegård, I., Urbas, A. (2018). *Introduktion – didaktiska perspektiv på hållbar utveckling*. Stockholm: Skolverket (13s). Finns som elektronisk resurs.

Caiman, C. & Lundegård, I. (2018). *Kreativitet för hållbar utveckling*. Skolverket (16s). Finns som elektronisk resurs.

Lundegård m.fl. (2020) *Didaktiska utmaningar och perspektiv på hållbar utveckling*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (16s).

Lundegård (2020) *Demokrati och hållbar utveckling – Polhemskolans arbete med skolskogen*. Skolverket. Finns som elektronisk resurs. (15s).

Ekborg, M., Ideland, M., Lindahl, B., Malmberg, C., Ottander, C. & Rosenberg, M. (2016). *Samhällsfrågor i det naturvetenskapliga klassrummet*. Gleerups. (184s).

Malmberg, C. (2016). *Intressekonflikter och handlingskompetens*. Skolverket. (9s) Finns som elektronisk resurs.

Aktuella artiklar om ca 100 sidor. Väljs i samråd med kurslärare.