



Obs! Denna litteraturlista innehåller bara det materialet som studenten förväntas skaffa inför kursstart. Se alltid kursupplägg från respektive lärare för mer information om aktuellt kursmaterial.

Spanska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ES2LP1, 30 hp

Delkurs 1. Litteraturanalys I, 5 hp

García Lorca, Federico. 2005 (1936/1945). *La casa de Bernarda Alba*. Madrid: Cátedra (edición de M. F. Vilches de Frutos).

Cabezón Cámara, Gabriela. 2014. *Romance de la negra rubia*, Buenos Aires: Eterna Cadencia.

Icaza, Jorge. 1994 (1934). *Huasipungo*. Madrid: Cátedra. (edición de Teodosio Fernández).

Gopegui, Belén. 2007. *El Padre de Blancanieves*. Barcelona: Anagrama.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 2. Litteraturanalys II, 5 hp

Bellatin, Mario. 2006. *Damas chinas*. Anagrama.

Castro, Andrea; Jiménez Tornatore, Eduardo. 2013. *Historia de las literaturas hispánicas*, Studentlitteratur.

Cervantes Saavedra, Miguel de. *El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha* [valda delar]. Cátedra. Madrid. 2 volymer. 84-376-0116-9

Díaz del Castillo, Bernal. *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*. Tomo 1. [Valda delar].

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 3. Introduktion i språkvetenskap, 7,5 hp

Hualde, J. I.; Olarrea, A.; Escobar, A. M.; Travis, C. E. (2009 eller senare). *Introducción a la Lingüística Hispánica*. New York: Cambridge University Press.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 4. Textstruktur och grammatik, 3 hp

Fant, L., Hermerén, I., Österberg, R. 2015. *Den spanska grammatiken*. Förlag: Sanoma.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 5. Skriftlig produktion, 4,5 hp

Montolío, E. (2018). *Conectores de la lengua escrita*. Barcelona: Editorial Planeta, S. A.

Ett urval av texter som läraren tillhandahåller under kursen tillkommer.

Delkurs 6. Ämnesdidaktik, 7,5 hp

Kurslitteratur fastställs av Institutionen för Språkdidaktik.

Canale, M. & Swain, M. (2008). Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos: La enseñanza y la evaluación de una segunda lengua. *Signos: Teoría y práctica de la educación* 17, 78-89. (11 s.)



Obs! Denna litteraturlista innehåller bara det materialet som studenten förväntas skaffa inför kursstart. Se alltid kursupplägg från respektive lärare för mer information om aktuellt kursmaterial.

- Council of Europe (2001). Common European Framework of Reference for Language: Learning, Teaching, Assessment. Strasbourg. (Versión traducida al español por el Instituto Cervantes). (Lecturas seleccionadas). http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf
- Doughty, C. & Williams, J. (2009). *Atención a la forma en la adquisición de segundas lenguas en el aula*. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. España: Cambridge University Press. (67 s.)
- Duff, P. (2014). Communicative Language Teaching. En M. Celce-Murcia, D. Brinton, and M. Snow (eds.), *Teaching English as a Second or Foreign Language* (pp. 15-30). (15 s.)
- Ferreira, A. (2006). Estrategias de feedback efectivas para la enseñanza de lenguas en contextos e-learning. En J. Sánchez (ed.), *Nuevas ideas en informática educativa* (Vol 2, pp. 115-125). Santiago de Chile: LOM Ediciones. (10 s.)
- Littlewood, W. (1998). *La enseñanza comunicativa de idiomas*. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. España: Cambridge University Press. (44 s.)
- Nunan, D. (2011). *La enseñanza de lenguas basada en tareas* [Edición revisada de 'El diseño de tareas para la clase comunicativa']. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. España: Cambridge University Press. (149 s.)
- Richards, J. C. & Lockhart, C. (2008). *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. España: Cambridge University Press. (61 s.)
- Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (2003). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Edinumen, Colección Cambridge de didáctica de lenguas. España: Cambridge University Press. (152 s.)
- Robinson, P. (ed.). *La dimensión cognitiva en la enseñanza de lenguas*. Cambridge: CUP/Edinumen. Colección Cambridge de didáctica de lenguas. (30 s.)
- Shepard, L. (2006). La evaluación en el aula. En R. Brennan (ed.), *Educational Measurement* (pp. 623-646). AE/ Praeger Westport. (23 s.)
- Spada, N. & Lightbown, P. (2008). Form-focused instruction: isolated or integrated? *TESOL Quarterly* 42, 181-207. (26 s.)
- Skolverket (2011). Curriculum for the Modern Languages. Disponible online en: https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.194848!/Modern%20languages.pdf (25 s.)
- Skolverket (2011). Curriculum for the compulsory school, preschool and the recreation centre (pp. 73-82). Disponible online en www.skolverket.se. (9 s.)
- Van Hoven, S., Vanderhoven, E., & Cornillie, F. (2017). La tablet para el aprendizaje de vocabulario en segundas lenguas: teclado, lápiz digital u opción múltiple. *Comunicar: Revista Científica de Educomunicación* 50, 53-63. (10 s.)
- Yanguas, I. (2013). *La tecnología en el aula de español como lengua extranjera*. Santander: Editorial de la Universidad de Cantabria. (122 p.)

Texter om cirka 950 sidor och övrigt läromedel tillkommer enligt lärares anvisningar. Med övrigt läromedel menas utvalda audio- och videoinspelningar om muntlig framställning. (Totalt ca 1000 sidor samt övrigt läromedel).