

Litteraturlista till kursen Franska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp (FR2LP2)

Skriftlig kommunikation & Grammatik och översättning

Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M. & Teyssier, B. (2004). *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris: Hachette. ISBN 978-2011552716

Talkommunikation/Fonetik och fonologi

Léon, M. & Léon, P. (2019). *La prononciation du français*. 2^{ème} édition. Paris: Armand Colin. ISBN 978-2200625498

Lingvistik I

Raemdonck, D. & Siouffi, G. (2018). *100 fiches pour comprendre la linguistique*. Paris: Bréal.

Maingueneau, D. (2015). *Aborder la linguistique*. Paris: Points/Seuil. ISBN 978-2757854150

Frankofoni: språk, kultur och litteratur

Détrez, C. (2014). *Maïssa Bey, Lettres d'Algérie* (pp. 5-21). Paris: La Découverte (laddas ner från Athena).

Gadet, F. (2007). La variation de tous les français. *Linx*, 57: 155-164,
<https://core.ac.uk/download/pdf/224124968.pdf>

Gadet, F. & Ludwig, R. (2015). Le français au contact d'autres langues. Paris: Ophrys (chapitre "Le français en Afrique", pp. 83-99, laddas ner från Athena).

Perrot, M.-E. (1995). Tu worries about ça, toi? Métissage et restructurations dans le chiac de Moncton. *Linx*, 33: 79-85.

Premat, C. (2018). *Pour une généalogie critique de la Francophonie*. Stockholm: Stockholm University Press (OpenAccess via bibliotekskatalogen:
<https://www.stockholmuniversitetspress.se/site/books/10.16993/bau/>) (Rekommenderad litteratur).

Premat, C. (2018). Léopold Sédar Senghor, penseur postcolonial ou post-colonial? Retours sur le texte "Le français, langue de culture". *Éthiopiennes*, 100:97-112 (Rekommenderad litteratur).

Premat, C. (2019): La francophonie, entre littérature et politique. Stockholm University. Presentation. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.8016380.v2> (Rekommenderad litteratur)

Premat, C. (2020). Introduction au projet francophone (19e et 20e siècles). Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12932795.v1>

Premat, C. (2020). Les Pères Fondateurs de la Francophonie. Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12942311.v1>

- Premat, C. (2020). The Repolitization of Francophonie from 1980 to 2005. Stockholm University. Online resource. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.12993554.v1>
- Premat, C. (2021): History of Algeria. Stockholm University Open Educational Resources. Media. <https://doi.org/10.17045/sthlmuni.16635436.v1>
- Rey Mimoso-Ruiz, B. (2019). La diglossie au Maroc: un paradoxe culturel vers une littérature monde? *Nordic Journal of Francophone Studies/Revue nordique des études francophones*, 2 (1): 22-31. DOI: <https://doi.org/10.16993/rnef.13>
- Rivet, D. (2013). Écrire l'histoire du Maroc. Conférence mise en ligne le 23 août 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=Ep3pUKhy6K8>

Kompendium. Textes et extraits sur la littérature francophone du Maghreb. (laddas ner från Athena.)

Laroui, F. (2017). *L'insoumise de la porte de Flandre*. Julliard. ISBN-10: 2260030416

Bey, M. (2001). *Cette fille-là*. Éditions de l'Aube. ISBN-10 : 281592014X

Ben Jelloun, T. (2017). *L'Écrivain public*. Points. ISBN-10 : 2757866923 / ISBN-13 : 978-2757866924

Språkdiraktik

- Augutis, C. (2011). *Get Your Students Talking*. Lund: Studentlitteratur. (15 sidor enligt lärares anvisningar)
- Bardel, C., Erickson, G., & Österberg, R. (2019). Learning, teaching and assessment of second foreign languages in Swedish lower secondary school – dilemmas and prospects. *Apples – Journal of Applied Language Studies Vol. 13, 1, 7–26*. Kan laddas ned från: <http://apples.jyu.fi/issue/view/29/> (20 s.)
- Cardelús, E. (2015). *Motivationer, attityder och moderna språk: En studie om elevers motivationsprocesser och attityder vid studier och lärande av moderna språk*. (Doktorsavhandling). Institutionen för språkdiraktik, Stockholms universitet. Kan laddas ned från: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-124411> (30 sidor enligt lärares anvisningar)
- Cuq, J. & Gruca, I. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: PUG. (15 sidor enligt lärares anvisningar)
- Diaz, P. (2019). *Arbeta formativt med digitala verktyg*. Lund: Studentlitteratur. (ca 50 sidor enligt lärares anvisningar)
- Henriksen, B. (2014). *Mundtlig sprogproduktion*. I: H. L. Andersen, S. S. Fernández, D. Fristrup & B. Henriksen. (red.) *Fremmedsprog i gymnasiet: teori, praksis og udsyn*. 103–114. Frederiksberg: Samfundslitteratur. (12 s.)
- Katz, S. L. & Blyth, C. S. (2007). *Teaching French Grammar in Context*. New Haven: Yale University Press. (15 sidor enligt lärares anvisningar)
- Skolverket (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=2144> (50 s.)
- Skolverket (2021). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2021*. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ned från: www.skolverket.se (21 s.)

- Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ned från: www.skolverket.se (10 s.)
- Skolverket (2018). *Kommunikativ språkundervisning och en handlingsorienterad språksyn*. Kan laddas ned från: https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/1a-moderna-sprak/Grundskola/910-muntligsprakutveckling/del_02/2.%20Kommunikativ%20och%20handlingsinriktad%20sprakundervisning.pdf (13 s.)
- Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling. Stöd för undervisning*. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/getFile?file=7824> (38 sidor enligt lärares anvisningar.)
- Skolverket (2021). Kommentarmaterial till ämnesplanerna i moderna språk och engelska. Kan laddas ned från Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/komentarmaterial/2021/komentarmaterial-till-amnesplanerna-i-moderna-sprak-och-engelska> (28 s.)
- Stoltz, J. (2011). *L'Alternance codique dans l'enseignement du FLE*. Thèse de doctorat. Växjö: Linnaeus University Press. Kan laddas ned från: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-11480> (94 sidor enligt lärares anvisningar.)
- Tornberg, U. (2020). *Språkdidaktik*. (6. uppl.) Malmö: Gleerups. (200 sidor enligt lärares anvisningar.)
- Tornberg, U., Malmqvist, A. & Valfridsson, I. (red.) (2009). *Språkdidaktiska perspektiv: om undervisning och lärande i främmande språk*. Stockholm: Liber. (176 sidor enligt lärares anvisningar.)
- (Totalt ca 790 sidor.)