

## Litteraturlista

### **IH3000, Idéhistoria, kandidatkurs, delkurs: Aktuella forskningsproblem (7,5 hp)**

Idéhistoria, Institutionen för kultur och estetik, Stockholms universitet, vårterminen 2022

Observera att du måste vara inloggad på Stockholms universitetsbibliotek, <https://www.su.se/biblioteket/>, för att komma åt e-böcker och e-tidskrifter!

#### **Tradition och aktuell idéhistorisk forskning I**

*Idéhistoria i tiden: Perspektiv på ämnets identitet under sjuttiofem år*, red. Nils Andersson och Henrik Björck (2008), sidorna 16–41, 202–216, 237–244.  
Köpes eller lånas på bibliotek.

Roddy Nilsson, ”Postmodernism, källkritik och historieskrivning”, i *Historisk tidskrift*, volym 125 (2005), nummer 2.

Kan laddas ner fritt från internet: <http://www.historisktidskrift.se/ht1/>

#### **Tradition och aktuell idéhistorisk forskning II**

Thomas Kaiserfeld, ”Samarbete på vinst och förlust: Trender inom idéhistorisk forskning”, i *Lychnos: Årsbok för idé- och lärdomshistoria* 2014.

Kan laddas ner fritt från *Lychnos* hemsida:

<https://tidskriftenlychnos.se/issue/archive>

*Idéhistoria i tiden: Perspektiv på ämnets identitet under sjuttiofem år*, red. Nils Andersson och Henrik Björck (2008), sidorna 282–334.

Peter Josephson och Frans Lundgren, kapitel 3, ”Relevanssammanhang”, i *Historia som kunskapsform* (Lund: Studentlitteratur, 2014).

Boken kan med fördel inhandlas eftersom den kommer att vara viktig också under nästa delkurs, ”Idéhistorisk teori & metod”.

## Politisk idéhistoria

Sven-Eric Liedman, ”Om ideologier”, i *Om ideologi och ideologianalys*, red. Sven-Eric Liedman och Ingemar Nilsson (Göteborg, 1984), utdrag på cirka 15 sidor.

Läggs ut som PDF i Athena

Rahel Jaeggi, ”Rethinking Ideology”, i *New Waves in Political Philosophy*, red. Boudewijn Paul de Bruin och Christopher F. Zurn (New York, 2009), sidorna 63–86.

Finns som e-bok via Stockholms universitetsbibliotek.

Michael Azar, *Frihet, jämlikhet, brodermord: Revolution och kolonialism hos Albert Camus och Frantz Fanon* (Stockholm, 2001), utdrag på cirka 15 sidor.

Läggs ut som PDF i Athena

## Kunskapshistoria

Peter Burke, *What is the history of knowledge?* (Polity: 2016), sidorna 1–14 (‘Knowledge and their histories’).

Finns som e-bok (utgiven av Wiley, 2015) via Stockholms universitetsbibliotek.

James A. Secord, ‘Knowledge in transit’, i *Isis*, volym 95 (2004), nummer 4, sidorna 654–672.

Finns som e-tidskrift via Stockholms universitetsbibliotek.

Pamela H. Smith, ‘Knowledge in motion: following itineraries of matter in the early-modern world’, i *Cultures in motion*, red. Daniel T. Rodgers et al (2014), sidorna 109–133.

Finns som e-bok via Stockholms universitetsbibliotek.

Johan Östling, mfl, ‘The history of knowledge and the circulation of knowledge: an introduction’, i *Circulation of knowledge: explorations in the history of knowledge* (2018), sidorna 9–26.

Finns som e-bok via Stockholms universitetsbibliotek.

## **Medicinhistoria**

Ludmilla Jordanova, ”The Social Construction of Medical Knowledge”, i *Social History of Medicine*, volym 8 (1995), sidorna 361–381.

Finns som e-tidskrift via Stockholms universitetsbibliotek.

Karin Johannisson, ”Medicinhistoria idag: Kritiska dialoger”, i *Medicinhistoria idag: Perspektiv på det samtida svenska forskningsfältet*, red. Eva Åhrén, Stockholm Nobel Museum, 2007, sidorna 9–17. Kan laddas ner från

<http://docplayer.se/7430970-Nobel-museum-occasional-papers-nr-4-stockholm-2007-medicinhistoria-idag-perspektiv-pa-det-samtida-svenska-forskningsfaltet.html>

Karin Johannisson, ”Kroppens teater: Flickors dårskap”, kapitel 4 i *Kroppens tunna skal: Sex essäer om kropp, historia och kultur* (Stockholm: Norstedts, 1997).

Utdrag på cirka 15 sidor läggs ut som PDF i Athena

Solveig Jülich, ”Picturing Abortion Opposition in Sweden: Lennart Nilsson’s Early Photographs of Embryos and Fetuses”, i *Social History of Medicine* volym 31 (2018), nummer 2, sidorna 278–307.

Finns som e-tidskrift via Stockholms universitetsbibliotek.

**Gäller från och med vårterminen 2022.**

**Litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisning.**