

Kurslitteratur

NS3039, Skrivutveckling under skoltiden, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-11-03.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

- Bergman-Claeson, Görel. 2003. *Tre lärare – tre världar. Lärarkommentarer till elevtexter i tre gymnasieklasser*. PU 2003:1. Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Uppsala universitet. Uppsala. (115 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-87923> (17 november 2021)
- Blåsjö, Mona. 2010. *Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt*. MINS 56. Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (Ca 70 s.) (Finns på kursplattformen.)
- Bellander, Theres. (2015). Kategorisering och konstruktion av kön i niondeklassares texter. I: Maria Lindgren och Gudrun Svensson (red.), *Skrivande i skolan*. Gleerups förlag. Malmö. S. 117–132. (16 s.)
- Bueie, Andersen, Agneta. 2016. Nyttige og mindre nyttige lærercommentarer slik elevene ser det. *Nordic Journal of Literacy Research* 2. S. 1–28. (28 s) <http://dx.doi.org/10.17585/njlr.v2.188> (17 november 2021)
- Halleson, Yvonne. Gymnasieskolans textvärldar. 2020. Två dagar på ett ekonomiprogram. I: Johansson, Maritha; Martinsson, Bengt-Göran & Parmenius Swärd, Suzanne (red.), *Trettonde konferensen i Svenska med didaktisk inriktning. Bildning, utbildning, fortbildning. Linköping 22–23 november 2018*. S. 128–145. (18 s.) <http://liu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1460733&dswid=1258> (1 juli 2021)
- Holmberg, Per & Wirdenäs, Karolina. 2010. Skrivpedagogik i praktiken. Textkedjor, textsamtal och texttypologier i tre svensklärares klassrum. I: *Språk & Stil* 20, NF. S. 105–131. (27 s.) <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1334825/FULLTEXT01.pdf> (17 november 2021)
- Holmberg, Per. 2010. Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: Olofsson, Mikael (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.) (Finns på kursplattformen.)
- Ivanič, Roz. 2004. Discourses of Writing and Learning to Write. *Language and Education* Vol. 18. Nr 3. S. 220–245. (25 s.) <http://eprints.lancs.ac.uk/3948/> (17 november 2021)
- Lim Falk, Maria och Wirdenäs, Karolina. 2018. Skrivande på gymnasiet. Perspektiv på skrivutveckling och textkompetens. Stockholm: Skolverket. S. 1–14 (14 s.)

https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning/del_01/ (17 november 2021)

Läroplaner för grundskolan. Kursplan för svenska. (14 s.) Tillgängliga från skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se>. (17 november 2021)

Läroplaner för grundskolan. Kursplan för svenska som andraspråk. (14 s.) Tillgängliga från skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se>. (17 november 2021)

Malmström, Martin, 2017. *Synen på skrivande. Föreställningar om skrivande i mediedebatter och gymnasieskolans läroplaner.* Ca 100 s. enligt lärarens anvisningar.
[https://portal.research.lu.se/portal/en/publications/synen-paa-skrivande\(d7243896-10fa-415b-800b-b5c0d2643ebd\).html](https://portal.research.lu.se/portal/en/publications/synen-paa-skrivande(d7243896-10fa-415b-800b-b5c0d2643ebd).html) (17 november 2021)

Nyström Höög, Catharina. 2010. *Mot ökad diskursivitet? Skrivutveckling speglad i provtexter från årskurs 5 och årskurs 9.* FUMS rapport: Arbetsrapporter om modern svenska 227. (Svenska i utveckling, nr. 27.) Uppsala: Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet. (60 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-138931> (17 november 2021)

Sahlée, Anna och Kalm, Mikael. 2020. Bedömningspraktik i förändring: Lärares markeringar i studentuppsatser under 100 år. I: Saara Haapamäki, Ludvig Forsman & Linda Huldén (red.), *Svenskans beskrivning 37: Förhandlingar vid trettiosjunde sammankomsten Åbo 8–10 maj 2019.* Åbo: Åbo Akademi. S. 282–295. (14 s.) <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1520253/FULLTEXT01.pdf> (17 november 2021)

Sahlée, Anna. 2016 Hur löser de uppgiften? En studie av underkända och högt betygsatta provtexter i svenska och svenska som andraspråk. *Språk och stil* NF 26: 195–230 (36 s.) <https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1061812/FULLTEXT01.pdf> (17 november 2021)

Winsell, Helen. 2018. Lära för skrivundervisning: En studie om skrivdidaktisk kunskap i ämnesläraryrket och lärarutbildningen och läraryrket. Linköping: Linköpings universitet. S. 147–176 (30 s.) <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1265856/FULLTEXT01.pdf> (17 november 2021)

Ämnesplaner och betygskriterier för grundskolan och gymnasiet (svenska och svenska som andraspråk). Tillgängliga från skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se>. (17 november 2021)

Film:

Genre, texttyp och textaktivitet. Film från skolverket (9:54 min).
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning/del_02/ (17 november 2021)

En doktorsavhandling läses i sin helhet. Avhandlingen väljs i samråd med läraren. (ca 300 s).

Totalt ca 900 sidor.