

Kurslitteratur

för kurs på grundnivå

Matematik och didaktik F–3, 3: Att ge alla tillgång till matematikens värld, 7,5 hp

Kurskod: UM3011

Gäller från: VT 2022

Fastställt: 2021-11-22

Institution: Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik

Obligatorisk litteratur

Bråting, K., Sollervall, H. & Stadler, E. (2013) *Geometri för lärare*. Studentlitteratur. (148s)

Furness, A. & Björklund Boistrup, L. (2015). *Matematikens mönster*. (1. uppl.) Liber. (161s)

Helenius, O., & Johansson, M. (red.) (2018). *Att bli lärare i matematik*. (Första upplagan). Liber. (35s)

Hägström, J., Kilhamn, C. & Fredriksson, M. (2019). *Algebra i grundskolan*. NCM. (252s)

Kilhamn, C. Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C. & Cronberg, F. G. (2019). *Matematiska samtal i klassrummet*. Liber. (50s)

Mason, J. (2018). How Early Is Too Early for Thinking Algebraically? In *Teaching and Learning Algebraic Thinking with 5-to 12-year-olds* (pp. 329-350). Springer, Cham. (22s)

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C. & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare, Delta didaktik*. Gleerups. (100s)

Skott, J., Hansen, H.C., Jess, K. & Schou, J. (2010). *Matematik för lärare, Ypsilon band 2*. Gleerups. (100s)

Övrigt

Aktuella styrdokument