

Kurslitteratur för UB315F – Att handleda verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, 7.5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskollärarytbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-11-23.

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet”

”Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.”

Obligatorisk litteratur

** Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Steen Nielsen, B., Sommer, F. & Warring, N. (2013). Unnoticed professional competence in day care work. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 3(2), ss. 79-95. (17 s.)

** Bornemark, J. (2018). *Det omätbaras renässans: en uppgörelse med pedanternas världsherravälde*. Stockholm: Volante, ss. 52-66. (15 s.)

* Eriksson, N., Alsterdal, L. & Pröckl, M. (red.) (2016). *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*. Södertörn studies in practical knowledge, ss. 7-11. (5 s.)

* Forssén, L. (2016). Varför tvivlar jag? Om att vara barnskötare och bli förskollärare. I Eriksson, N., Alsterdal, L. & Pröckl, M. (red.). *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*. Södertörn studies in practical knowledge, ss. 107-129. (23 s.)

** Gardesten, J. (2016). *Den nödvändiga grunden: underkännanden och erkännanden under lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. Diss. Kalmar: Linnéuniversitetet, ss. 29-34, 66-140. (81 s.)

Hammarström-Lewenhagen, B. (2020). *Vardagen i förskolan som utbildningsarena*. Stockholm: Liber. (260 s.)

** Hegender, H. (2007). Lärarutbildningars kunskapsmål för verksamhetsförlagd utbildning. Ett ”mischmasch” av teori och praktik. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12(3), ss. 194-207. (14 s.)

** Hjort, M-L. & Pramling, N. (2014). Den blivande förskollärarens formering. En studie av verksamhetsförlagda handledningssamtal, argumentationstraditioner och metaforik. *Tidskrift för Nordisk Barnehegeforskning*, 7(10), ss. 1-18. (18 s.)

** Hultman, G., Schoultz, J. & Stolpe, K. (2011). Samspelet lärarstuderande – handledare. Den verksamhetsförlagda utbildningen. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 16(2), ss. 118-137. (20 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- ** Langelotz, L. (2014). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik*. Diss. Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis, ss.9-38. (30 s.)
- ** Löfdahl, A. & Folke-Fichtelius, M. (2014). Förskolans nya kostym: omsorg i termer av lärande och kunskap. *Kapet – Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift*, 10(1), ss. 1-14. (14 s)
- ** Nilsson, M., Lecusay, R. & Alnervik, K. (2018). Undervisning i förskolan: Holistisk förskoledidaktik byggd på lek och utforskande. *Utbildning & Demokrati*, 27(1), ss. 9-32. (23 s.)
- ** Nordäng, U. K. & Lindqvist, P. (2012). Att skärpa den praktiska blicken – handledares erfarenheter av försök att stärka kvalitet i VFU. *Utbildning och lärande*, 6(1), ss. 80-97. (18 s.)
- * Pienimäki, T. (2016). Tysta barn och pedagogens makt. I Eriksson, N., Alsterdal, L. & Pröckl, M. (red.). *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*. Södertörn studies in practical knowledge, ss. 159-194. (36 s.)
- * Poli, S. (2016). »Mamma, jag lekit dig» Om pedagogens möte med barn som har svårt att leka med andra. I Eriksson, N., Alsterdal, L. & Pröckl, M. (red.). *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*. Södertörn studies in practical knowledge, ss. 195-218. (24 s.)
- * Schwarz, E. (2016). Inskolning Om förnyelse och gemenskap på förskolan. I Eriksson, N., Alsterdal, L. & Pröckl, M. (red.). *Inifrån och utifrån - om praktisk kunskap i förskolan*. Södertörn studies in practical knowledge, ss. 259-281. (23 s.)
- * von Schantz Lundgren, I. & Lundgren, M. (2012). Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) – En arena för lärarstudenter att utveckla sin ledarskapsförmåga? *Utbildning och lärande*, 6(1), ss. 50-67. (18 s.)
- ** Vallberg Roth, A-C. (2014). Bedömning i förskolors dokumentation – fenomen, begrepp och reglering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19(4-5), ss. 403-437. (35 s.)

Härutöver kan tillkomma litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 100 s.)

Referenslitteratur

- ** Lindqvist, P. & Nordäng, U. K. (2007). "Lost in translation?". Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12(3), ss. 177-193.
- * Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.
- ** Skolinspektionen (2016). *Förskolans pedagogiska uppdrag. Om undervisning, lärande och förskollärares ansvar*. Stockholm: Skolinspektionen.
- ** Stockholms universitet (2017). *Utbildningsplan för Förskolläraryrket*. Stockholm: Stockholms universitet.
- ** Stockholms universitet (2020). *VFU-handbok: För lärarstudenter och VFU-handledare*. Stockholm: Stockholms universitet.