

Litteraturlista

YP10LÄ, Didaktik i yrkesutbildning (7,5 hp)

Vårterminen 2022

Obligatorisk litteratur

Dahlkwist, Matts. (2019). *Lärarledarskapet*. Liber. (Kap. 1, 2, 3, 7, 8) (ca 200 s)

Dahlström, Malin, & Gannå, Lisa. (2017). *En didaktisk modell för integrering av yrkes- och sfi-undervisning inom YFI-projektet*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet. (ca 30 s)

Fejes, Andreas, Muhrman, Karolina, & Nyström, Sofia. (2020). *Om vuxenutbildning och vuxnas studier. En grundbok*. Studentlitteratur. (Kap. 8, 10 och 16) (55 s)

Geijer, Lena, & Scheja, Max. (2021). *Pedagogiska principer i praktiken. Beprövade undervisningsgrepp i det praktiska lärarskapet*. Liber. (ca 100 s)

Godhe, Anna-Lena (red.), & Sofkova Hashemi, Sylvana (red.). (2019). *Digital kompetens för lärare*. Gleerups. (170 s)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel. (2020). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Natur & Kultur. (s. 89-110, s. 123-208) (ca 100 s)

Kontio, Janne (red.), & Lundmark, Sofia. (red.) (2021). *Yrkesdidaktiska dilemman*. Natur & Kultur. (300 s)

Lindqvist, Per. (2015). Ödmjuk orubblighet: en avgörande (och rimlig) kvalitet i lärarens yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*, 1(1), 61-74. (ca 15 s)

Skolverket. (2012a). *Få syn på språket – Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Skolverket. (Läggs ut i Athena) (30 s)

Skolverket. (2012b). *Greppa språket – ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Skolverket. (Läggs ut i Athena) (150 s)

Skolverket. (2016). *Språk i yrkesämnen*. Stockholm. Skolverket. (Läggs ut i Athena) (10 s)

Skolverket. (2012). *Läroplan för vuxenutbildningen. Kapitel 1 och 2*. SKOLFS 2012:101. (Läggs ut i Athena)

Skolverket. (2011). Läroplan för gymnasieskolan. Kapitel 1 och 2. SKOLFS 2011:144. (Läggs ut i Athena)

Skolverket. (2020). Så använder du styrdokumentet inom komvux på gymnasial nivå.
<https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-gymnasial/laroplan-for-vux-och-amnesplaner-for-komvux-gymnasial/sa-anvander-du-styrdokumentet-inom-komvux-gymnasial>

Referenslitteratur

Broberg, Åsa., Eliasson, Eva., Lagercrantz, Katarina. (2019). *Språkutvecklande arbetssätt på yrkesprogram*. Institutionen för pedagogik och didaktik. Stockholms universitet. <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1525668/FULLTEXT01.pdf>

Diaz, Patricia. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Studentlitteratur

Eliasson, Eva. (2019). Att undervisa för utveckling av yrkeskunnande i vård och omsorg. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 9(1), 66-88.

Gustavsson, Bernt. (2004). *Vad är kunskap?* Skolverket. (Läggs ut under texter i Athena.) (120 s)

Hansson, Anders. (2010). *Salutogent ledarskap. För hälsosam framgång*. Gothia Fortbildning.

Långström, Sture, & Viklund, Ulf. (2009). *Metoder – undervisning och framträdande*. Studentlitteratur.

Nilsson, Nils-Erik. (2016). *Språkets betydelse för effektivt lärande*. Gleerups.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk, NC-podden.
<https://soundcloud.com/ncpodden-sprakochyrke>

Nationellt centrum för svenska som andraspråk
[En dialogisk och erfarenhetsbaserad språk- och yrkesundervisning](#)

Nationellt centrum för svenska som andraspråk
[Att utveckla en integrerande språk- och yrkesdidaktik](#)

Skolverket (2011) Gymnasieskola 2011.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65942e/1553963779361/pdf2597.pdf>