

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik – Grundlärarprogrammet, (grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem), 7,5 hp

Kurskod: UQ002K

Institution: Specialpedagogiska institutionen

Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-10-26 och gäller från och med VT22

Obligatorisk litteratur

- Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. (2. uppl.) Liber, ss. 41-55. Finns digitalt.
- Eriksson, I. & Wolff, L. (2019). *Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – perception, kognition, samspel och känslor*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Finns digitalt.
- Fjällhed, A. (2013). Finna möjligheter – flyktningbarn i skola och fritidshem. I Fjällhed, A. & Jensen, M. (red.) (2013). *Barns livsvillkor: i mötet med skola och fritidshem*. Studentlitteratur, (s. 139-156, 209-213).
- Greene, R.W. & Ablon J., S. (2012). *Att bemöta explosiva barn*. Studentlitteratur. (255 s.)
- Karlsson, A. (2020). *Specialpedagogik för fritids. En grundbok*. Studentlitteratur. (109 s.)
- Kousholt, D. (2015). Barns gemenskaper och utsatta positioner – inklusion och fritidspedagogik. I Hviid, P. & Højholt, C. (red.) *Fritidspedagogik med barnperspektiv*. Studentlitteratur, (s.173-192). Finns digitalt.
- Lundqvist, J. (2018). *Tidiga insatser och barns utbildningsvägar: inkludering och specialpedagogik*. Natur & Kultur. (174 s.)

Specialpedagogiska institutionen

- Lundström, E. (2019). *Att förstå föräldrar – till barn med funktionsnedsättning*. Studentlitteratur. (160 s.)
- Sedem, M. (2021). Samverkan mellan skola och föräldrar till elever i behov av särskilt stöd. I Westling Allodi, M. (red.) (2021). *Specialpedagogik för lärare*. (Första utgåvan). Natur & Kultur, (s. 193-212).
- Sjölund, A., Jahn, C., Lindgren, A., & Reuterswärd, M. (2017). *Autism och ADHD i skolan: handbok i tydliggörande pedagogik*. Natur & Kultur. (194 s.)
- Skolverket (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket (78 s.)
- Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about it. (2010). *Learning Environments Research*, 13:89-104. <https://doi.org/10.1007/s10984-010-9072-9>. Finns digitalt
- Wright, M.V. (2002). *Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv*. Statens skolverk, ss 9-20. Finns digitalt.
- Dessutom tillkommer litteratur gällande funktionsnedsättningar och pedagogiska konsekvenser i fritidshem, F-3 och 4-6, samt en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området vilken väljs i samråd med kursens lärare.