

Litteraturlista

UCA40K/UCA40U, Eleven i skolan, KPU, Avancerad nivå

Vårterminen 2022

Kursansvarig: Caroline Ignell

Titlar som är markerade med * finns att söka fram kostnadsfritt och elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Delkurs 1: Teorier om lärande (5 hp)

Obligatorisk litteratur

Alexander, P. A., Schallert, D. L., & Reynolds, R. E. (2009). What is learning anyway? A topographical perspective considered. *Educational Psychologist*, 44(3), 176–192. *

Hattie, J., & Yates, G. (2014). *Hur vi lär. Synligt lärande och vetenskapen om våra lärprocesser*. Stockholm: Natur & Kultur.

Illeris, K. (2018). An overview of the history of learning theory. *European Journal of Education*, 53(1), 86–101. *

McKnight, L., & Whitburn, B. (2020). Seven reasons to question the hegemony of Visible Learning. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 41(1), 32-44. *

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. 5:e upplagan. Lund: Studentlitteratur.

Säljö, R. (2009). Learning, theories of learning, and units of analysis in research. *Educational Psychologist*, 44(3), 202-208. *

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik 106 91
Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E-post: info@edu.su.se

Delkurs Sociala relationer i skolan (5 hp)

Obligatorisk litteratur

- Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.) **
- Björkman, L. (2019). Om att förstå vad vi inte förstår för att bättre kunna förstå. I L. Björkman & J. Bromseth. (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (35 s.)
- Bromseth, J. (2019) Normkritisk pedagogik – rötter och fötter. I L. Björkman & J. Bromseth, (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (27 s.)
- Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L. & Orlander A.A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. (171 s.)
- Frödén, S. & Quennerstedt, A. (2020). The child as a gendered rights holder. *Childhood*, 27(2), 143-157. (14 s.) *
- Fernqvist, S. (2013). Joining in on different terms – dealing with poverty in school and among 'peers'. *Young*, 21(2), 155-171. (17 s.) *
- Kumashiro, K. K. (2000). Toward a theory of anti-oppressive education. *Review of Educational research*, 70(1), 25-53. (28 s.) *
- Lundgren Aslla, A. (2019) Ett sånt där barn – normkritiska dilemman kring funktionalitet och inkludering. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (19 s.)
- Mac Donald, S. (2019) Främjande likabehandlingsarbete i klassrummet. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (20 s.)
- Norell, A. & Nygård, M. (2019) De normkritiska pedagogerna i mellanrummen. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (20 s.)
- Pérez-Aronsson, F. (2019). Åh vad kul, nu börjar det invandrare på skolan! *Educare – vetenskapliga skrifter*, (4), 76-100. (34 s.) *
- Persson Sjärdell, M. (2019) Från att vara medveten till att medvetet göra. I L. Björkman & J. Bromseth (Red.), (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*, Studentlitteratur. (17 s.)
- Quennerstedt, A., Thelander, N. & Hägglund, S. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (2:a uppl.). Gleerups. 21-35 (15 s.) **
- Quennerstedt, A. & Quennerstedt, M. (2014). Researching children's rights in education: Sociology of childhood encountering educational theory. *British Journal of Sociology of Education*, 35(1), 115-132. (17 s.) *
- Sundhall, J. (2018). Åldersmaktsordningen och barns rätt till delaktighet. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv* (s. 122-133). Liber. (12 s.) **
- Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. (3:e uppl.). Liber. (404 s.)
- Trondman, M. (2013). Att förstå barndom: Till frågan om barndom som tillblivelse (becoming) eller vara (being). *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, 22(2), 7-36. (30 s.) *

Artiklar om 100 sid kan tillkomma.

Delkurs Specialpedagogik (5 hp)

Obligatorisk litteratur

- Andreasson, I., Asp-Onsjö, L., & Isaksson, J. (2013). Lessons learned from research on individual educational plans in Sweden: obstacles, opportunities and future challenges. *European Journal of Special Needs Education*, 28(4), 413-426. *
- Boo, S., Forslund Frykedal, K., & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Frelin, A. (2012). *Lyhörd lärare – professionellt relationsbyggande i förskola och skola*. Stockholm: Liber.
- Grigorenko, E.L., Compton, D.L., Fuchs, L.S., Wagner, R.K., Willcutt, E.G., & Fletcher, J.M. (2020). Understanding, educating, and supporting children with specific learning disabilities: 50 years of science and practice. *American Psychologist*, 75(1), 37-51. *
- Haug, P. (2017). Understanding inclusive education: ideals and reality. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19(3), 206–217. *
- Hjörne, E. (2016). The narrative of special education in Sweden: History and trends in policy and practice. *Discourse: Studies in the Cultural Policies of Education*, 37(4), 540–552.* Persson, B. (2019). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kunskap*. Stockholm: Liber.
- Terzi, L. (2007). Capability and Educational Equality: The just distribution of resources to students with disabilities and special educational needs. *Journal of Philosophy of Education*, 41(4), 757-773. *
- von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv* (ss. 9-20). Stockholm: Liber.*

* Finns kostnadsfritt tillgänglig via Stockholms universitets e-tidsskrifter. Se studiehandledning för instruktioner om hur du hittar artiklar.