Dnr
SU-318-0459-21

Kurslitteratur för UB211Z – Fritidshemspedagogik IV: Konflikthantering och ledarskap, 7,5 hp, Grundnivå

Gäller från och med vårterminen 2022.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-11-23

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G., & Svensson, P. (2011). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. Läsanvisning: välj kapitel av relevans för skriftlig uppgift, ca 60 s.

Brunsson, K. (2001). *Vad är forskning?* Santérus. (60 s.)

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning (4. uppl.). Natur & kultur. Läsanvisning s. 25-31.

Hjerm, M., Lindgren, S., & Nilsson, M. (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. Läsanvisning: kapitel av relevans för skriftlig uppgift, ca 90 s.

Sutherland, N. (2016). Investigating leadership ethnographically: Opportunities and potentialities. *Leadership, 14*(3), 263-290. (28 s.).

(100 sidor vetenskapliga artiklar tillkommer)

Valbar litteratur

Studenten väljer 5 - 10 titlar bland forskning inom området i form av vetenskapliga artiklar. Se vidare instruktioner i kursbeskrivningen.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
SE - 106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon: 08-16 20 00

Referenslitteratur

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (Rev. uppl.). Liber.

Boddy, C. R. (2016). Sample size for qualitative research. *Qualitative Market Research: An International Journal*, *19*(4), 426-432.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, *3*(2), 77-101.

Dahlkwist, M. (2019). *Lärarledarskapet: situationsanpassat ledarskap, strukturerad undervisning*. Liber.

Fangen, K. (2005). *Deltagande observation*. Liber.

Fejes, A., & Thornberg, R. (Red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys* (2 uppl.). Liber.

Gopaldas, A. (2016). A front-to-back guide to writing a qualitative research article.

Qualitative Market Research: An International Journal, *19*(1), 115-121.

Hakvoort, I., & Friberg, B. (Red.) (2020). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (4 uppl.). Gleerups.

Holmberg, L. (2020). *Perspektiv i fritidshem*. Natur & Kultur.

Holmberg, L. (2021). *Att bli fritidshemslärare*. Liber.

Jackson, B., & Parry, K.W. (2011). *A very short fairly interesting and reasonably cheap book about studying leadership* (2 uppl.). SAGE.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3 uppl.). Studentlitteratur.

Larsson, S. (2005). Om kvalitet i kvalitativa studier. *Nordisk pedagogik*, *25*(1), 16-35.

Ogden, T. (2017). *Ledarskap i klassen: Praktik, teori och forskning*. Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: Att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (4 uppl.). Studentlitteratur.

Rennstam, J,. & Wästerfors, D. (2015). *Från stoff till studie: Om analysarbete i kvalitativ forskning*. Studentlitteratur.

Rienecker, L. (2016). *Problemformulering* (2 uppl.). Liber.

Samuelsson, M. (2017). *Lärandets ordning och reda: Ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. *Reviderad 2018*. Skolverket.

Sveningsson, S., & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Liber.