

Geografididaktik – Att tänka geografiskt, 4,5 hp (HVG DGN)

Litteraturlista. Gäller från och med vårterminen 2021.
Fastställd av institutionsstyrelsen 2021-12-07.



Arrhenius, M., Lundholm, C., & Bladh, G. (2021). Swedish 12-13-year old students' conceptions of the causes and processes forming eskers and erratics. *Journal of Geoscience Education*, 68(4), 1-13. [12 sidor]. *Finns tillgänglig digitalt.*

Dessen Jankell, Lotta; Sandahl, Johan & Örbring, David (2021). Organising concepts in geography education: a model. *Geography*, 106(2), DOI: 10.1080/00167487.2021.1919406 [11 sidor] *Finns tillgänglig digitalt.*

Dessen Jankell, Lotta. & Örbring, David. (red.) (2020). *Geografididaktik: för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. [244 sidor]

Nilsson, Sofie (2021) Att tänka geografiskt i en digital undervisningsmiljö - En studie av högstadielärares kunskapsbas och användning av digitala verktyg i geografiundervisningen. Fakulteten för Licentiatuppsats 2021:28, [160 sidor]. *Finns tillgänglig online.*

Roberts, Margaret (2013). *Geography Through Enquiry: Approaches to Teaching and Learning in the Secondary School*. Sheffield: Geographical Association [208 sidor] *Finns tillgänglig digitalt.*

Skolverket (2021). *Kommentarmaterial till geografi*. (s. 5-22). [18 sidor]. *Finns tillgänglig online.*

Totalt antal sidor obligatorisk litteratur: 653 sidor

Referenslitteratur

Aktuella styrdokument (skollag, grundskoleförordning, läroplan, kursplaner och betygskriterier) finns att ladda ned på www.skolverket.se

Biddulph, Mary, Lambert, David & Balderstone, David (2015) *Learning to teach geography in the secondary school: a companion to school experience*. London: Routledge. (350 s)

Schmidinger, H. (2015) *Exkursioner i gymnasieskolan*. Lärande, motivation och plats. Licentiatuppsats. Uppsala universitet. (52 s.) *Finns tillgänglig digitalt.*