

Kurslitteratur för UB456F – Våld i barns och ungas vardagsliv, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2022.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-12-14.

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet”

”Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.”

Obligatorisk litteratur

- Andersson Vogel, M. (2020). *Disciplinering, femininitet och tvångsvård. Tjejer s vardag vid särskilda ungdomshem*. Studentlitteratur. (180 s.)
- * Andersson, K. & Källström Cater, Å. (2014). Det våldsbevitnande barnets ontologi. *Tidskrift för genusvetenskap*, 35(2-3), 81-103. (22 s.)
- * Björktomta, S-B. (2019). Honor-based violence in Sweden: Norms of honor and chastity. *Journal of Family Violence*, 34(5), 449-460. (12 s.)
- * Bruno, L. (2018). National self-image as an obstacle to ensuring children's rights in the context of domestic violence and family law – the case of Sweden. *Journal of Social Welfare and Family Law*, 40(4), 426-440. (15 s.)
- * Bruno, L., Joelsson, T., Franzén, A. G. & Gottzén, L. (2020). Heroes and others: Tensions and challenges in implementing Mentors in Violence Prevention in Swedish schools. *Journal of Gender-Based Violence*, 4(2), 141-155. (15 s.)
- * Callaghan, J. E. M., Alexander, J. H, Sixsmith, J. & Fellin, L. C. (2018). Beyond “witnessing”: Children’s experiences of coercive control in domestic violence and abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(10), 1551-1581. (31 s.)
- * Cook, C., Schaafsma, J. & Antheunis, M. (2018). Under the bridge: An in-depth examination of online trolling in the gaming context. *New Media & Society*, 20(9), 3323-3340. (17 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- * Franzén, A. G. & Gottzén, L. (2021). Childhood adversities and individual responsibility as explanations for criminality in incarcerated young men's narratives. *Deviant Behavior*, x(x), 1-15. (14 s.)
- * Gunnarsson, L. (2018). "Excuse me, but are you raping me now?" Discourse and experience in (the grey areas of) sexual violence. *NORA: Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 26(1), 4-18. (15 s.)
- * Helgeland, A. & Lund, I. (2017). Children's Voices on Bullying in Kindergarten. *Early Childhood Education*, 45, 133–141. (8 s.)
- * Hjalmarsson, M. & Odenbring, Y. (2021). Peer Victimization among pupils in leisure-time centres: teachers' reflections on their professional work, *Early Years*, x(x), 1-13. (13 s.)
- * Kofoed, J. & Staksrud, E. (2019). "We always torment different people, so by definition, we are no bullies": The problem of definitions in cyberbullying research. *New Media & Society*, 21(4), 1006-1020. (15 s.)
- * Korkmaz, S. & Överlien, C. (2020). Responses to youth intimate partner violence: The meaning of youth-specific factors and interconnections with resilience. *Journal of Youth Studies*, 23(3), 371-387. (17 s.)
- Lombard, N. (2015). *Young People's Understandings of Men's Violence Against Women*. Routledge. (228 s.)
- Nilsson, G. & Lövkrona, I. (2020). *Våldets kön - Kulturella föreställningar, funktioner och konsekvenser*. Studentlitteratur. (357 s.)
- ** Pease, B. (2019). *Facing Patriarchy: From a Violent Gender Order to a Culture of Peace*. (s. 167-182) Zed Books. (15 s.)
- * Percy-Smith, B. & Matthews, H. (2001). Tyrannical spaces: Young people, bullying and urban neighborhoods. *Local Environment*, 6(1), 49-63. (14 s.)
- * Pernebo, K. & Almqvist, K. (2017). Young Children Exposed to Intimate Partner Violence Describe their Abused Parent: A Qualitative Study. *Journal of Family Violence*, 32, 169–178. (9 s.)
- * Rypi, A., Burcar, V. & Åkerström, M. (2019). Refraining from reporting crimes: accounts from young male crime victims with an immigrant background. *Nordic Social Work Research* 9(2), 131-146. (15 s.)
- * Rädda Barnen (2021). *Vuxna – vad gör dom? Barns röster om rasism i skolan*. (48 s.)
- * Strid, S. & Meier-Arendt, D. (2020). Våld som system: Våld, maskulinitet och förändring. *Socialmedicinsk tidskrift*, 97(2), 235-247. (13 s.)
- * Sylwander, K. R. & Gottzén, L. (2019). Whore! Affect, sexualized aggression and resistance in young social media users' interaction. *Sexualities*, 23(5-6), 971-986. (16 s.)
- * Westerstrand, J. (2017). Kontextualiseringens svåra konst. Kunskap, kön och förbindelselinjer i en förundersökning om "hedersvåld". *Sociologisk forskning*, 54(3), 209-232. (24 s.)

* Överlien, C. (2020). Young people's experiences of violence and abuse in same-sex relationships: understandings and challenges. *Nordic Journal of Social Research*, 11(1), 109-128. (19 s.)