Delkurs 1, De samhällsorienterande ämnenas didaktik, 2 hp

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2015). *Att göra tänkande synligt: en bok om begreppsbaserad undervisning.* Stockholm: Liber. (s. 11-155). [144 sidor] (Finns på Athena)

Blennow, Katarina (2019). *Känslors roll och funktion i undervisningen underskattade.* Skolverket. [4 sidor] https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/kanslors-roll-och-funktion-i-undervisningen-underskattade

Hallgren, Eva & Österlind, Eva. (2019). Process Drama in Civic Education: Balancing Student Input and Learning Outcomes in a Playful Format. *Education Sciences,* 9, 231-246. [23 sidor] https://www.mdpi.com/2227-7102/9/3/231

Hirsh, Åsa. (2017) *Formativ undervisning. Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur och kultur. (s 5-62) [57 sidor]

HSD (2018). SO på mellanstadiet. Ämne och ämnessamspel. *SO didaktik.* https://issuu.com/so-didaktik

Karlsson, Annika. (2015). Didaktiska redskap för att främja läsningen av SO – texter. *Skolverket Lärportalen*. [12 sidor] (Finns på Athena)

Lindberg, Viveca & Strandberg, Max (2019). Feedback som stöd och hinder för lärande i mångkulturella klassrum. I: V. Lindberg, I. Eriksson & A. Pettersson (red.), *Formativ bedömning – utmaningar för undervisningen* (s. 96-111). Stockholm: Natur och kultur. [15 sidor]

Nygård Larsson, Pia (2015). SO ämnenas texter och texttyper. *Skolverket Lärportalen*. [15 sidor] (Finns på Athena)

Skolverket*. (2014). *Läxor i praktiken – ett stödmaterial om läxor i skolan.* [42 sidor]

Skolverket*. (2020). *Föräldrars livserfarenheter som resurs i flerspråkiga skolor*. [10 sidor]

Stolare, Martin. (2015). SO-ämnenas språkliga karaktär. *Skolverket Lärportalen.* [12 sidor] (Finns på Athena)

Stymne, Anna-Carin. (2020). *Att bli lärare i SO.* Stockholm: Liber. Kap 1 och 3. [38 sidor]

Wettergren, Sanna (2019). Formativ bedömning för att kvalificera undervisningen i matematik. I: V. Lindberg, I. Eriksson & A. Pettersson (red.), *Formativ bedömning – utmaningar för undervisningen* (s. 224-242). Stockholm: Natur och kultur. [18 sidor]

Totalt sidantal: 390 sidor

Delkurs 2, Religionskunskap med ämnesdidaktik, 7 hp

Andersson, Daniel & Sander Åke (2013). *Det mångreligiösa Sverige – ett landskap i förändring*. Lund: Studentlitteratur. (s. 141-262, 311-477) [287 sidor]

Gustavsson, Caroline 2016. "Begreppet livsåskådning i historisk och nutida belysning" i Franck, Olof, Osbeck, Christina& von Brömssen, Kerstin. *Religioner, livsåskådningar och etik*. Malmö: Gleerups [11 sidor] (distribueras via Athena)

Kittelman Flensner, Karin (2015). *Religious Education in Contemporary Pluralistic Sweden*. Göteborg: Göteborgs universitet. (s. 275-299). [24 sidor] https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/40808?locale=sv

Franck, Olof, Liljestam, Anne-Lena, Pettersson, Anna (2021) *SO för lärare 4-6.* Malmö: Gleerups (145-180) [35 sidor]

Franck, Olof & Thalén, Peder (2018). *Interkulturell religionsdidaktik: utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (s. 87-129, 217- 234, 275-291, 323-351) [58 sidor]

Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik: Mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (s. 19-34, 97-111, 125-155, 177-186, 203-216) [82 sidor]

Sorgenfrei, Simon (2010). *Den religiösa artefakten: Symboler från sex religioner*. Stockholm: Fondi förlag. [59 sidor]

Thalén, Peder 2016. "Historiska och samtida perspektiv på begreppet religion" i Franck, Olof, Osbeck, Christina & von Brömssen, Kerstin. *Religioner, livsåskådningar och etik*. Malmö: Gleerups [10 s.] (distribueras via Athena)

Hartman, Sven (2000). "Hur religionsämnet formades" i Almén Edgar (red.) *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköpings universitet. [39 sidor] http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1134370&dswid=-2000

Stymne, Anna-Carin 2020. *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber. (s. 233-269) [35 sidor]

Totalt 682 sidor

Delkurs 3, Historia med ämnesdidaktik, 7 hp

Berggren, Lars och Greiff, Mats (2009). *En svensk historia från vikingatid till nutid.* Stockholm: Studentlitteratur. [404 sidor]

Gräslund, Bo (u.å.) *Perspektiv på vår äldsta historia*, Kompendium [22 sidor]

Göteborgs universitet m.fl. (2018). *Svenskt kvinnobiografiskt lexikon*, Hämtad 2019-05-16, från www.skbl.se

Hellman, Lisa (2014). Ett ensamt skepp på öppet hav. Kopplingar, kontakter och utbyten ombord på svenska ostindiefarare. *Historisk tidskrift* 2014:3. [27 sidor]

Samuelsson, Jan (2002). Att vinna ärans krona. En 1500-talskvinna skriver om sitt liv, i Andersson, Irene, Kenneth Johansson, Marie Lindstedt Cronberg (red.), *Tid och tillit. En vänbok till Eva Österberg*, Stockholm: Atlantis. [24 sidor]

Stymne, Anna-Carin. (2020). *Att bli lärare i SO.* Stockholm: Liber. s. 83-138. [55 sidor]

Österberg, Eva (2018). *Tro, tillit, tvivel. Barn i medeltida helgonprocesser*. Stockholm: Veritas förlag. s. 1-65. [65 sidor]

Totalt sidantal: 597 sidor samt motsvarande 20 sidor från webbplatser

Delkurs 4, Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 7 hp

Alexanderson, Kristina: *Internetguide #25 – Källkritik på internet* [36 sidor]
https://www.iis.se/docs/Kallkritik-pa-Internet.pdf

De Swaan, Abraham (2003). Mänskliga samhällen. Lund: Arkiv förlag. (175 sidor)

Forum för Levande historia* (2020) *Svåra frågor i klassrummet.* [68 sidor]
https://www.levandehistoria.se/sites/default/files/material_file/att_undervisa_om_svara_fragor_i_klassrummet_-_lararhandledning.pdf

Franck, Olof, Liljestam, Anne-Lena, Pettersson, Anna (2021) *SO för lärare 4-6.* Malmö: Gleerups (21-42, 181-221) [63 sidor]

Rosenshine, B. (2012). Principles of instruction. Research-based strategies that all teachers should know. *American Educator*, Spring 2012. [9 sidor]
https://www.aft.org/sites/default/files/periodicals/Rosenshine.pdf

Skolverket*. *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*. s. 7-67 [60 sidor]

Skolverket*. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* (Lgr22). [7 sidor]

Skolverket*. *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. [39 sidor]

Tväråna, Malin (2019) *Tycka eller tänka om rättvisa- vad främjas i mellanstadiets samhällskunskapsundervisning?* Nordidactica 2019:2, s. 136-161 [23 s]

Referenslitteratur

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2016). *Forum Samhällskunskap 1*. Sanoma Utbildning. Alternativt *Forum Samhällskunskap 12*3 (2017).

SOU 2020:46*. (2020). En gemensam angelägenhet: betänkande av Jämlikhetskommissionen.

Ytterligare sidor tillkommer då informationssökning och källvärdering ingår i kursen.

Totalt antal sidor: 480 sidor, exklusive referenslitteratur

Delkurs 5, Geografi med ämnesdidaktik, 7 hp

Arrhenius, Mattias, Lundholm, Cecilia and Bladh, Gabriel. (2020). Swedish 12-13 year-old students' conceptions of the causes and processes forming eskers and erratics. *Journal of Geoscience Education.* [12 sidor]
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10899995.2020.1820838

Cele, Sofia (2008) *Från sinne till symbol – om barns förhållande till kartan. Geografiska Notiser* (2008/3). [9 s] http://geografitorget.se.levonlinepreview.net/gn/nr/2008/bil/3-04.pdf

Lee, Katharine and Barnett, Julie. (2020). 'Will polar bears melt?' A qualitative analysis of children's questions about climate change, *Public Understanding of Science.* [13 sidor]
https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0963662520952999

Torbjörnsson, Tomas (2015) Geografiämnets didaktik; i Jan Wiklund och Tomas Torbjörnsson

Geografi 4-6. Lärobok. Falköping: Capensis förlag [21 sidor]

Skolverket*. *Kommentarmaterial till kursplanen i geografi* [44 sidor].

Skolverket*. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, inklusive kursplan för geografi*. [ca 15 sidor]

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling – ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. [247 sidor]

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO.* Stockholm: Liber förlag. Första upplagan, s.139-185. [46 sidor]

Östman, Peter (2014). *Geografi 1 & 2.* Stockholm: Liber förlag. Tredje upplagan. (s. 2-321 och 409-445) [356 sidor]

Totalt 738 sidor

(*) Tillgänglig på internet