

Bild och form i kulturskolan - ingår i Kulturskoleklivet, 7, 5 hp, GN, (HV10KS)
Litteraturlista. Gäller från och med vårterminen 2022.
Fastställd av institutionsstyrelsen 2021-21-22.



Bild och form i kulturskolan - ingår i Kulturskoleklivet HV10KS

Andersson, M. (2014). *Berättandes möjligheter. Multimodala berättelser och estetiska lärprocesser*. Luleå Tekniska Universitet. Institutionen för konst, kommunikation och lärande. Avdelningen för pedagogik språk och ämnesdidaktik. [100 sidor i urval].

Eriksson, Y. (red.) (2014). *Barn tecknar världen. Att förstå och tolka barns bilder*. Lund: Studentlitteratur. [100 sidor i urval]

Hellman, A. & Häikiö Karlsson, T. (eds.) (2020). *TRACES: Visual Arts Education in Sweden. InSEA Publications, 2020 nr 9*. Tillgänglig online.

Häggström, M. & Örtegren H. (red.) (2017). *Visuell kunskap för multimodalt lärande*. Lund: Studentlitteratur. [100 sidor]

Jansson, M. (2016). Med magin som motivation. Att lära för livet med filmpedagogik. I: E. Söderberg (red.) *Ordning och reda, konsten på freda'! Om fostran, marknad och barnkultur*. Stockholm: Centrum för barnkulturforskning. [30 sidor]

Klerfeldt, A. (2007) *Barns multimodala berättande. En länk mellan mediakultur och den pedagogiska praktiken*. [100 sidor i urval]

Lindstrand, F. & Selander, S. (2009). *Estetiska lärprocesser*. Lund: Studentlitteratur. [250 sidor]

Wester, M. & Öhrn, M (red). (2020). *Djur, natur och sopretur – perspektiv på barnkulturen i antropocen*. Stockholm: Centrum för barnkulturforskning. [30 sidor]

Örtegren, H. & Widen, A. (2020). *Kulturskoleklivet: ett kliv för lärarkåren*. Umeå. Humanistiska fakulteten, Institutionen för estetiska ämnen i lärarutbildningen, Umeå universitet. [30 sidor]

Totalt sidantal: 950 sidor

Därtill tillkommer valfri litteratur som väljs i samråd med kursansvarig lärare (100 sidor)

Bild och form i kulturskolan - ingår i Kulturskoleklivet, 7, 5 hp, GN, (HV10KS)

Stockholms Universitet
Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik (HSD)