

Litteraturlista

YP29LÄ Lärandeteorier och identitetsutveckling (7,5hp)

VT 2022

Obligatorisk litteratur

- *Ahn, S-E., Abrandt Dahlgren, M., & Holmqvist, D. (2020). Lärandeteorier för vuxna. I: A. Fejes, K. Muhrman, & S. Nyström (Red.), *Om vuxenutbildning och vuxnas studier* (ss. 211–230). Lund: Studentlitteratur.
- *Andersson, P., & Karlsson, T.L. (2020). Den vuxne studiedeltagaren. I: A. Fejes, K. Muhrman, & S. Nyström (Red.), *Om vuxenutbildning och vuxnas studier* (ss. 187–207). Lund: Studentlitteratur.
- Bjørndal, C.R.P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. (Andra upplagan). Stockholm: Liber. (Kap 1-2)
- *Dovemark, M. (2012). Yrkesval eller utsortering? I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 75–94). Lund: Studentlitteratur.
- Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå. Om lärande på människans villkor*. Natur & kultur.
- *Korp, H. (2012). Identitetserbjudanden och lärar-elevrelationen. I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 95–112). Lund: Studentlitteratur.
- *Larsson, S. (2020). Didaktik för vuxnas studier. I: A. Fejes, K. Muhrman, & S. Nyström (Red.), *Om vuxenutbildning och vuxnas studier* (ss. 231–251). Lund: Studentlitteratur.
- Phillips, D.C., & Soltis, J. F. (2014). *Perspektiv på lärande* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. (kap 1-6).
- *Rosvall, P.-Å. (2012). Yrkesutbildning i förändring? Konsekvenser för undervisningen. I: I. Henning Loeb & H. Korp (Red.), *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram* (ss. 57–74). Lund: Studentlitteratur.
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups: Malmö.
- Zitter I., & Hoeve, A. (2012). *Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transfusion*. OECD Education Working Papers, (81), OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5k97785xwdvf-en>