

2022-01-13

Kurs: Utbildningspolitik och utbildningssystem (UCSY07, 7,5 hp)

Vt. 2021

Kursansvariga: Anki Bengtsson och Fredrik Hertzberg

Obligatorisk litteratur

Bengtsson, A. (2015). Vägledning i ett EU-perspektiv. I A. Lovén (Red.), *Karriärvägledning. En forskningsöversikt*, s. 101–118. Studentlitteratur.

*Council of the European Union (2008). *Council Resolution on better integrating lifelong guidance into lifelong learning strategies*. Council of the European Union.

Dahlstedt, M. & Fejes, A. (Red.) (2018). *Skolan, marknaden och framtiden*. Studentlitteratur. (Kapitel 1-6, 8, 9, 12, 15)

Hooley, T. & Godden, L. Theorising career guidance policymaking: watching the sausage get made. *British Journal of Guidance & Counselling*.

Jarl, M. & Rönnberg, L. (2019). Spelplanen och aktörerna. I M. Jarl & L. Rönnberg *Skolpolitik: från riksdagshus till klassrum*, tredje upplagan (s. 27–44). Liber.

* Lundahl, L. & Nilsson, G. (2010). Vägledning i en tid av decentralisering och avreglering. I Lundahl, L. (red). *Att bana vägen mot framtiden: karriärval och vägledning i individuellt och politiskt perspektiv* (s. 195–214). Studentlitteratur.

Lundgren, U.P., Säljö, R & Liberg, C. (Red). (2020). *Lärande Skola Bildning. Grundbok för lärare*. Femte upplagan. Natur & Kultur. (Kapitel 3, 4, 14, 15, 18, 19 och 20)

Ringarp, J. & Nihlfors, E. (2020). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola. En introduktion* (s. 9–74, 87–90). Gleerups.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl.)

E-post:

SOU 2019:4 (2019). *Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle*. Fritzes. (kapitel 3-6 och 9)

Vlachos, J.(2012). Är vinst och konkurrens en bra modell för skolan? *Ekonomisk debatt*, 40 (4), 16–30. Tillgänglig på <https://www.nationalekonomi.se/ed/4629>

Watts, A.G; Sultana, Ronald G. & McCarthy, John (2010). The involvement of the European Union in Career Guidance Policy, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 10 (2): 89-107.

Vetenskapliga artiklar och e-böcker hittar du när du är inloggad vid SU, via bibliotekets databas, <http://www.sub.su.se>, Texter som i litteraturlistan är markerade med * finns som pdf på Athena. I kursen ingår referenslitteratur där ni kan orientera er inom området eller fördjupa era kunskaper.

Referenslitteratur

Referenslitteraturen som till stor del kan användas för gruppuppgiften om olika skolformer kan söka via respektive myndighets hemsida, exempelvis Skolverket eller via Google.

Folkbildningsrådet (2018). *Statsbidrag till folkhögskolor 2019*.

Lind, P. & Westerberg, A. (2015). *Yrkeshögskolan – vilka söker, vem tar examen och hur går det sedan*. Rapport 2015: 12. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU).

Mandre, Certec, E. (2003). *Livslångt lärande för alla? En rapport om lärandesituationen för vuxna med vissa psykiska funktionshinder*. Inst. För designvetenskaper, Lunds universitet.

Regeringen (u.å.) Så styrs Sverige. <https://www.regeringen.se/sa-styrs-sverige/>

Regeringskansliet (2007). *The Swedish strategy for lifelong learning*. A summary of principles and orientations. Regeringskansliet.

Riksdagen (2018). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan och gymnasieskolan – en uppföljning*. 2017/18: RFR24. Riksdagstrycket. (kapitel 2-4, 7 och 9)

Skolverket (2013). *Allmänna råd. Arbeta med studie- och yrkesvägledning*. Skolverket.

Skolverket (2014). *Kommunal vuxenutbildning*. Skolverket.

Skolverket (2014). *Grundskolan i internationella kunskapsmätningar - kunskap, skolmiljö och attityder till lärande*. Skolverket.

Skolverket (2012). *Likvärdig utbildning i svensk skola? En kvantitativ studie över likvärdighet över tid*. Rapport 374. Skolverket.

SOU 2015:70. *Om högskolesystemets utveckling. Högre utbildning under tjugo år*. Betänkande av Utredningen om högskolans utbildningsutbud. Fritzes. (Kapitel 2, 3, 4 & 9)

SOU 2018: 71. *En andra och en annan chans*. Slutbetänkande av komvuxutredningen. Fritzes.

Universitets- och högskolerådet. (2016). *Åtgärder för att öka antalet utresande utbytesstudenter*, s.16-22. UHÄ.

Wingborg, M. (2016). *Vad ska folkhögskolan vara? Olika bilder av folkhögskolans form och innehåll*. Arena idé. Tillgänglig på Internet: <http://digi.arbark.se/bibliotek/tankesmedjor/arenaide/vad-ska-folkhogskolan-vara.pdf>

Lagar och förordningar

Förordning (SKOLFS 2010:37) Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Skolverket (2011).

Förordning (SKOLFS 2010:255) Läroplan för grundsärskolan. (Skolverket 2011).

Förordning (SKOLFS 2011:144). Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för Skolverket (2011).

Förordning (SKOLFS 2013:148). Läroplan för gymnasiesärskolan Skolverket (2013).

Förordning (SKOLFS 2012:101) Läroplan för vuxenutbildningen. Skolverket (2012).

SFS 2011:185 Skolförordningen.

SFS 2010:2039 Gymnasieförordningen.

SFS 2011:1108 Förordning om vuxenutbildning.

SFS nr.1992: 1434 Högskolelagen.

SFS nr.1993:100 Högskoleförordningen.

Skollagen SFS 2010:800.

Regelböcker

För flertalet skolformer finns det så kallade regelböcker som kan vara er till hjälp kan för gruppuppgiften om olika skolformer. De innehåller utdrag ur skollag, läroplan, förordning i utdrag, programstruktur och mål. Tyvärr finns det inte motsvarande för högskolan och folkhögskolan.

Förskolans regelbok. Förlag Wolters Kluwer eller Nordstedt Juridik. Författare Lars Werner.

Grundskolans regelbok. Förlag Wolters Kluwer eller Nordstedt Juridik. Författare Lars Werner

Grundsärskolans regelbok. Förlag Wolters Kluwer eller Nordstedt Juridik. Författare Lars Werner

Gymnasieskolans regelbok. Förlag Wolters Kluwer eller Nordstedt Juridik. Författare Lars Werner

Vuxenutbildningens regelbok. Förlag Wolters Kluwer eller Nordstedt Juridik. Författare Lars Werner

Webbplatser

European Lifelong Guidance Policy Network <http://www.elgpn.eu/about-us>

Europeiska kommissionen (2013). *Education & Training. Lifelong learning policy*. <http://pjp-eu.coe.int/web/youth-partnership/education-and-training/lifelong-learning>

Utbildningssamarbete i Europa – Utbildning 2020 https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_sv

Folkbildningsrådet <http://www.folkbildningsradet.se/>

International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG) Ethical guidelines. https://iaevg.com/Resources#Ethical_S

Så styrs högskolesektorn <http://www.uka.se/fakta-om-hogskolan/sa-styrs-hogskolesektorn.html>

Universitet och högskolor <http://www.uka.se/fakta-om-hogskolan/universiteten-och-hogskolorna.html>

Universitets- och högskolerådet. Bolognaprocessen <https://www.uhr.se/internationella-mojligheter/Bolognaprocessen/>

Universitets- och högskolerådet. Euroguidance Sweden informationssajt om vägledning för internationell rörlighet. <https://www.uhr.se/euroguidance/>

Utbildning och ungdomsfrågor https://europa.eu/european-union/topics/education-training-youth_sv