

Kurslitteratur

NS4101, Kommunikatörsprogrammet, Kurs 4, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-02-02.
Gäller fr.o.m. vt 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Medielandskapet, 7,5 hp

Bengtsson, Stina m.fl. 2016. *Medielandskap och mediekultur: en introduktion till medie- och kommunikationsvetenskap*. Stockholm: Liber. (216 s.)

Johansson, Bengt & Strömbäck, Jesper. 2019. *Kampen om mediebildens: Nyhetsjournalistik i valrörelsen 2018*. Stockholm: Institutet för mediestudier. (12 s.)
https://mediestudier.se/wp-content/uploads/2019/03/kampen_om_mediebildens.pdf (17 november 2021)

Fredriksson, Magnus & Pallas, Josef. 2014. *Den medialiserade myndigheten: En analys av hur svenska myndigheter anpassar sig till medielogiken*. Göteborg: Göteborgs universitet. (20 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:758418/FULLTEXT01.pdf> (17 november 2021)

Nygren, Gunnar & Ingela Wadbring (red.). 2019. *På väg mot medievärlden 2030*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–5, 11–15. (Ca 235 s.)

Olsson, Tobias (red.). 2017. *Sociala medier – vetenskapliga perspektiv*. Malmö: Gleerups. (152 s.)

Weibull, Lennart & Wadbring, Ingela. 2020. *Det svenska medielandskapet. Traditionella och sociala medier i samspel och konkurrens*. Stockholm: Liber. Läses enligt lärarens anvisningar (150 s.).

Totalt ca 785 sidor.

Delkurs 2: Kriskommunikation, 7,5 hp

Almström Persson, Gunilla. 2018. "Kredd till dig för vår senaste tweet." Kommunikativa val på Twitter under terrorattentatet på Drottninggatan. I: Hipkiss, Anna Maria, m.fl. (red.), *Grammatik, kritik, didaktik. Nordiska studier i systemisk-funktionell lingvistik och socialsemiotik*. (Göteborgsstudier i nordisk språkvetenskap 34). Göteborg: Institutionen för svenska språket. S. 79–95 (17 s.)
https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/56444/2/gupea_2077_56444_2.pdf (1 december 2020)

- Ledin, Per & Machin, David. 2018. Multi-modal critical discourse analysis. I: J. Flowerdew & J. Richardson (red.), *The Routledge Handbook of Critical Discourse Studies*. London: Routledge. S. 60–76. (17 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Lindqvist, Janne. 2005. Vad gäller saken? Statusläran som verktyg för retorisk argumentationsanalys. *Rhetorica Scandinavica: tidsskrift för skandinavisk retorikforskning* 33. S. 33–45. (13 s.)
- Mral, Brigitte; Gelang, Marie & Bröms, Emelie. 2016. *Kritisk retorikanalys: text, bild, actio*. Ödåkra: Retorikförlaget. (172 s.)
- Rosqvist, Jenny. Pudeln kärna. 2008. *Vad det innebär att "göra en pudel" ur ett kommunikativt perspektiv*. Masteruppsats Södertörns högskola. (50 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A37825&dswid=7557> (1 december 2020)
- Strandberg, Julia & Vigsø, Orla. 2016. Internal Crisis Communication. An Employee Perspective on Narrative, Culture, and Sensemaking. *Corporate Communications. An International Journal* 21:1. S. 89–102. (14 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Westberg, Gustav. 2016. *Legitimerade föräldraskap 1870–2010: en diskurshistorisk undersökning*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. S. 32–48. (17 s.) <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:918950/FULLTEXT01.pdf> (1 december 2020)
- Vigsø, Orla (2016). *Kriskommunikation*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (131 s.)

Rapporter

- Andersson, Helen. 2014. *Skriva i sociala medier – i händelse av kris*. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB). (65 s.) <https://www.msb.se/RibData/Filer/pdf/27349.pdf> (oktober 2020)
- Esaiasson, Peter; Johansson, Bengt; Ghersetti, Marina & Sohlberg, Jacob. 2020. *Kriskommunikation och segregation i en pandemi. Hur boende i utsatta områden informerades sig om coronaviruset våren 2020*. (Arbetsrapport nr 84.) Göteborg: Institutionen för journalistik, medier och kommunikation, Göteborgs universitet. (34 s.) https://www.gu.se/sites/default/files/2020-09/84.Kriskommunikation_och_segregation_i_en_pandemi_0.pdf (1 december 2020)
- Johansson, Bengt & Vigsø, Orla. 2017. *72 timmar – en analys av en informationskampanj*. (MSB1086 – februari 2017.) Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB). (55 s.) https://www.msb.se/siteassets/dokument/amnesomraden/krisberedskap-och-civilt-forsvar/befolkningsskydd/kbv-utvarderingar/goteborgs-stads-72-timmarskampanj_2016.pdf (21 november 2019)
- Nord, Lars, Olinder, Henrik & Fine, Gary Alan. 2020. *Inga kriser utan rykten: Nyhetsrapportering, riskkommunikation och upplevelsen av informationsvacuum*. (Rapport 41.) Sundsvall: Mittuniversitetet (60 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:miun:diva-39323> (1 december 2020)

Truedson, Lars & Johansson, Bengt (red.). 2018. "Allt tyder på ett terrordåd": *Stockholmsattentatet 2017 i medier och opinion*. Stockholm: Institutet för mediestudier. (180 s.) https://mediestudier.se/wp-content/uploads/2018/04/Allt-tyder-p%C3%A5-ett-terrord%C3%A5d_webb.pdf (1 december 2020)

Ca 70 sidor tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 900 sidor

Hjälpmedel

Falkheimer, Jesper & Heide, Mats. 2014. *Strategisk kommunikation: en introduktion*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur (186 s.)

Delkurs 3: Flerspråkighet, 7,5 hp

Angouri, Jo. 2013. The multilingual reality of the multinational workplace: language policy and language use. *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 34:6. S. 564–581. (18 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Blommaert, Jan & Backus, Ad. 2013. Superdiverse repertoires and the individual. I: Ingrid de Saint-Georges & Jean-Jacques Weber (red.) *Multilingualism and Multimodality. Current Challenges for Educational Studies*. S. 11–32. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Bourdieu, Pierre. 1991. Den lingvistiska marknaden. I: *Kultur och kritik. Anföranden av Pierre Bourdieu*. Göteborg: Daidalos. S. 135–151. (17 s.) (Finns i kursplattformen.)

Fioretos, Ingrid; Gustafsson, Kristina & Norström, Eva. 2020. *Tolkade möten: Tolkningens betydelse för rättssäkerhet och integration*. Lund: Studentlitteratur. S. 129–140. (12 s.) (Finns i kursplattformen.)

Hyltenstam, Kenneth & Milani, Tommaso M. 2012. Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: *Flerspråkighet – en forskningsöversikt. Vetenskapsrådets rapportserie* 5:2012. S.17–152. (135 s.) [https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-
rapporter/2012-06-01-flersprakighet---en-forskningsoversikt.html](https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2012-06-01-flersprakighet---en-forskningsoversikt.html) (17 november 2021)

Jonsson, C. & Blåsjö, M. 2020. Translanguaging and multimodality in workplace texts and writing. *International Journal of Multilingualism* 17:3. S. 361–381. (21 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Kelly-Holmes, Helen & Pietikäinen, Sari. 2016. Language: A Challenging Resource in a Museum of Sámi Culture. *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism* 16:1. S. 24–41. (18 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Källkvist, Marie & Hult, Francis. 2020. Multilingualism as Problem or Resource? Negotiating Space for Languages Other Than Swedish and English in University Language Planning. I: Maria Kuteeva, Kathrin Kaufhold & Niina Hynninen (red.), *Language Perceptions and practices in multilingual universities*. S. 57–84. (27 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

- Lainio, Jarmo & Pesonen, Sari. 2021. ”Önskar att jag hade fått hjälp att lära min son finska.” Finskans öden i skenet av 2000-talets utbildnings- och minoritetspolitiska utveckling i Sverige. *Språk och stil* NF 31(1). S. 44–74. (30 s.) <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1533904&dswid=3514> (17 november 2021)
- Lønsmann, Dorte & Kraft, Kamilla. 2018. Language policy and practice in multilingual production workplaces. *Multilingua* 37(4). S. 403–427. (25 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Malmgård, Sofia & Azbel Schmidt Morena. 2021. *Sveriges språkflora. Handbok för ett flerspråkigt samhälle*. 2:a upplagan. Stockholm: Morfem. (244 s.).
- Negretti, Raffaella & Garcia-Yeste, Miguel. 2015. ‘Lunch keeps people apart’: The role of English for social interaction in a multilingual academic workplace. *Multilingua* 34:1. S. 93–118. (25 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Piller, Ingrid; Zhang, Jie & Li, Jia. 2020. Linguistic diversity in a time of crisis: Language challenges of the COVID-19 pandemic. *Multilingua* 39(5). S. 503–515. (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- SFS 2009:600. Språklag. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/spraklag-2009600_sfs-2009-600 (17 november 2021)
- Soler, Josep. 2020. University Branding and the Internationalization of Higher Education in the Baltic States: The Role of Language. I: Maria Kuteeva, Kathrin Kaufhold & Niina Hynninen (red.), *Language Perceptions and practices in multilingual universities*. S. 137–163. (27 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)
- Stålhammar, Mall. 2015. *Att översätta är nödvändigt*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. S. 13–26 (14 s.) (Finns i kursplattformen)
- Tiselius, Elisabet. 2015. Vad behöver ingå i tolkstudier?. *Scandinavian Journal of Intercultural Theory and Practice (Fleks)*, Vol. 2, nr. 1. Översatt till svenska och omarbetad av författaren i augusti 2021. (15 s.). (Finns i kursplattformen).

Rapporter:

- Myndigheten för samhällsskydd och beredskap. 2019. *Krisinformation på flera språk? En nationell kartläggning av hur myndigheter, länsstyrelser och kommuner arbetar med krisinformation på flera språk än svenska*. (48 s.) <https://www.msb.se/sv/publikationer/krisinformation-pa-flera-sprak--en-nationell-kartlaggning-av-hur-beredskapsmyndigheter-lansstyrelser-och-kommuner-arbetar-med-krisinformation-pa-flera-sprak-an-svenska-studie/> (7 februari 2022)
- Språkrådet. 2011a. *Språklagen i praktiken – riktlinjer för tillämpning av språklagen*. S. 5–34. (30 s.) <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/publikationer/2011-01-01-spraklagen-i-praktiken---riktlinjer-for-tillampning-av-spraklagen> (7 februari 2022)
- Språkrådet. 2011b. *Vägledningen för flerspråkig information – praktiska riktlinjer för flerspråkiga webbplatser*. S. 6–33. (28 s.) <https://www.isof.se/stod-och-sprakrad/vagledningar/flersprakig-information-pa-webbplatser> (7 februari 2022)

Språkrådet. 2019. *Svenskan är den fasta inredningen. Språklig representation i det offentliga rummet*. Rapporter från Språkrådet 11. (50 s.) <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/publikationer/2019-12-06-svenskan-ar-den-fasta-inredningen> (7 februari 2022)

Språkrådet. 2021. *Flerspråkighet i arbete*. <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/publikationer/2021-04-29-flersprakighet-i-arbete> (72 s.) (7 februari 2022)

Totalt ca 890 sidor

Ca 30 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Delkurs 4: Kommunikationsplanering, 7,5 hp

Falkheimer, Jesper & Gentzel Sandberg, Katarina. 2017. *Nu: Strategisk improvisation för effektiv kommunikation*. Roos & Tegnér. (150 s.) (Finns även som e-bok.)

Palm, Lars & Åkerström, Marja. 2019. *Kommunikationsplanering. En handbok på vetenskaplig grund*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (200 s.)

Skyttemoen, Torgeir & Vaagaasar, Anne Live. 2017. *Värdeskapande projektledning*. Lund: Studentlitteratur. (Ca 200 s.)

Cirka 100 sidor tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 650 s.

Hjälpmedel

Falkheimer, Jesper & Heide, Mats. 2014. *Strategisk kommunikation: en introduktion*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur (186 s.)