Stockholms universitet

Kurslitteratur

Kurs: Specialpedagogik för yrkeslärare inom VAL-projektet,7,5 hp
Kurskod: UQ004V
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-01-25 och gäller från och med VT22

Obligatorisk litteratur

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar.* (2. uppl.). Liber.

Boo, S., Forslund Frykedal, K & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet.* Natur och Kultur.

Edfelt, D., Karlsson, A., Lindgren, A., Sjölund, A. (2019). *Autism och ADHD i gymnasiet – Tydliggörande pedagogik.* Natur och Kultur.

Johansson, M. (2010). Stöd på (o)lika villkor. En analys av särskilt stöd på tre olika gymnasieprogram. I K. Göransson, U. Janson & C. Nilholm (Red.). *Vetenskaplig artikelsamling om specialpedagogik.* FoU nr 1/2011. Specialpedagogiska skolmyndigheten. [Elektronisk version]

Lilja Waltå, K. (2014). Bilden av henne, honom och de andra: Om föreställningar i läromedel i svenska för yrkesprogram. I Andersson, P. m.fl. (Red.), *Mångfaldens möjligheter: Litteratur- och språkdidaktik i Norden*. Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning (SMDI), S. 33-53. Finns att ladda ned från Linköpings universitet: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-141971

Möllås, G. (2009*). ”Detta ideliga mötande”: en studie av hur kommunikation och samspel konstituerar gymnasieelevers skolpraktik.* Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. Doktorsavhandling. (kap 2, kap 5, kap 9).

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-1207 6420
studentexpedition@specped.su.se

Stockholms universitet

Tideman, M. (2012). Unga vuxna med lindriga intellektuella funktionshinder. Om kategoriseringens konsekvenser och kampen for inflytande. I T. Barow & D. Östlund, D, (Red.). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning.* Kristianstad University Press. [Elektronisk version]

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket. *Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv.* Liber. [Elektronisk version]

Dessutom tillkommer ytterligare några kortare textavsnitt som presenteras och bearbetas under delkursens gång (ca 100 sidor).

Valbar litteratur

En skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.