

Kurslitteratur för UB453F – Kulturella perspektiv på förskolan 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med VT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-02-15.

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet”

”Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.”

Obligatorisk litteratur

Fornäs, J. (2012). *Kultur*. Stockholm: Liber. (112 s.)

* Georgeson, J. & Payer, J. (2013). *International Perspectives on Early Childhood Education and Care*. Maidenhead: Open University Press. (288 s.)

* Gottlieb, A. (1998). Do Infants Have Religion? The Spiritual Lives of Beng Babies. *American Anthropologist*, 100(1), ss. 122-135. (14 s.)

* Puskás, T. & Andersson, A. (2017). “Why Do We Celebrate ...?” Filling Traditions with Meaning in an Ethnically Diverse Swedish Preschool. *International Journal of Early Childhood*, 49(1), ss. 21-37. (17 s.)

* Reimers, E. (2020). Secularism and religious traditions in non-confessional Swedish preschools: entanglements of religion and cultural heritage, *British Journal of Religious Education*, 42(3), ss. 275-284. (10 s.)

* Rogoff, B. (2003). *The cultural nature of human development*. New York: Oxford University Press. (434 s.)

* Zelizer, V. A. (1981). The Price and Value of Children: The Case of Children's Insurance. *American Journal of Sociology*, 86(5), ss. 1036-1056. (21 s.)

* Åkerblom, A. & Harju, A. (2019). The becoming of a Swedish preschool child? Migrant children and everyday nationalism, *Children's Geographies*, 19(5), ss. 514-525 (12 s.)

Tillkommer valbar litteratur för specialisering på ca 100 sidor.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Valbar litteratur

* Faas, S., Kasüschke, D., Nitecki, E., Urban, M. & Wasmuth, H. (Eds.) (2019) *Globalization, Transformation, and Cultures in Early Childhood Education and Care. Reconceptualization and Comparison*. Cham: Palgrave Macmillian.

* Roopnarine, J.L., Johnson, J.E., Flannery Quinn, S. & Patte, M.M. (Eds.) (2018). *Handbook of International Perspectives on Early Childhood Education [Elektronisk resurs]*. Routledge.