

Kurslitteratur för UB502Y – Pedagogiskt ledarskap i förskolan 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med VT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-02-15.

”Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet”

”Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.”

Obligatorisk litteratur

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: vad är det? - hur kan den utvecklas?* Stockholm: Liber. (157 s.)

Denhart, R. B. & Denhart, J. V. (2008). *Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Eklund, S. (2011). *Arbeta i projekt*. Lund: Studentlitteratur. (180 s.)

Jensen, M. (2022). *Ledarskap mitt i verksamheten: att leda kollegor i förskola, skola och fritidshem*. Malmö: Gleerups (240 s.)

Rönnerman, K., Edwards-Groves, C. & Grootenboer, P. (2018). *Att leda från mitten: lärare som driver professionell utveckling*. Stockholm: Lärarförlaget. (127 s.)

Fördjupningslitteratur

* Skolverket (2018) *Läroplan för förskolan: Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket (20 s.)

* SFS 2010:800. *Skollagen med Lagen om införande av skollagen (2010:801)*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

* Stockholms universitet. *Från novis till professionell – en professionsutvecklingsmatris*.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, rapporter och andra texter om ca 200 sidor utifrån lärares anvisningar.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen