

PEG100/PEG010 - Delaktighet, identitet och makt 7,5 hp

Kurslitteratur Vårterminen 2022

Obligatorisk litteratur

Askeheim, O.P. (2007). Empowerment – olika infallsvinklar. I: Starrin, B. & Askeheim, O.P. (red) (2007) *Empowerment i teori och praktik*. Malmö: Gleerup. Kapitlet ligger som PDF på Athena.

Burr, V. (2004). *Social constructionism [Elektronisk resurs]*. (2. ed.) London: Taylor & Francis Group. Sid 1-27. Kapitlet ligger som PDF på Athena.

Bromseth, Janne (2010) Förändringsstrategier och problemförståelser: från utbildning om den Andra till queer pedagogik. Ur: *Normkritisk pedagogik: Makt, lärande och strategier för förändring* / [ed] Janne Bromseth & Frida Darj, Uppsala: Centrum för genusvetenskap , s. 27-55

Börjesson, M. & Rehn, A. (2009) *BeGreppbart – Makt*. Lund: Studentlitteratur.

Fernandes, A. G. (2015.) (Dis)Empowering New Immigrants and Refugees Through Their Participation in Introduction Programs in Sweden, Denmark, and Norway, *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 13:3, 245-264. Artikeln ligger som PDF på Athena.

Molin, M., Gustavsson, A. & Hermansson, H. E. (2008). *Meningsskapande och delaktighet*. Göteborg: Daidalos. (sid 9-43, 105-119, 145-168, 169-185)

Stier, J. (2019). *Identitet. Ett socialpsykologiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (184 s)

Ytterligare artiklar kan tillkomma.

Studenten väljer en av dessa två böcker:

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig. Genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront förlag. (kapitel 1-4 samt 7-8)

Jonsson, R. (2013). *Blatte betyder kompis. Om maskulinitet och språk i en högstadieskola*. Stockholm: Ordfront förlag. (kapitel 1-5)