Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kurslitteratur

NS1081, Svenska I, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2021-11-03.
Gäller fr.o.m. vt 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Svenska språkets struktur I, 7,5 hp

Brandtler, Johan & Mikael Kalm (red.). 2021. *Nyanser av grammatik. Gränser, mångfald, fördjupning.* Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar:

- Gustav Bockgård. Vems grammatik, och vilken? S. 315–334. (20 s.)
- Mikael Kalm. Ordklasser – finns de? S. 23–42. (20 s.)
- Johanna Prytz. Objekt eller adverbial? S. 61–78. (18 s.)

Hellberg, Staffan. 1992 [1987]. Bestämd form: du vet vilken jag menar. I: U. Teleman (red.), *Grammatik på villovägar*. 1. Uppl. Solna: Almqvist & Wiksell. S. 33–38. (6 s.) (Finns i kursplattformen.)

Hellberg, Staffan. 2006. Blev det lättare att stava efter 1906? *Språkvård* 2006:2. S. 17–32. (7 s.) https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/tidskrifter/tidskriften-sprakvard (17 november 2021)

Josefsson, Gunlög. 2009. *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. (252 s.) (OBS! Inte övningsboken med samma namn.)

Källström, Roger. 2012. *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik.* Lund: Studentlitteratur. Kap. 1–8. (180 s.)

Riad, Tomas. 2020. *Artikulatorisk fonetik och fonologi*. Stockholm: Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (35 s.) (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2022. *Grammatisk problemlösning, satsanalys och medvetandehöjande fonologi.* (Finns i kursplattformen.)

Totalt ca 600 sidor.

Delkurs 2: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Bellander, Theres. 2016. Bloggens roll för hälsolitteracitet och kunskapsbyggande i informationssamhället: En genreanalys av strukturella och språkliga mönster i bloggar om

barn med hjärtfelsdiagnos. *RASK: Internationalt tidsskrift for sprog og kommunikation* 44. S. 129–159. (31 s.) (Finns i kursplattformen.)

Björkvall, Anders (2019). *Den visuella texten: multimodal analys i praktiken*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur. (176 s.)

Holmberg, Per & Karlsson, Anna-Malin. 2006. *Grammatik med betydelse. En introduktion till funktionell grammatik*. Uppsala: Hallgren och Fallgren. (222 s.)

Holmberg, Per. 2010. Genrepedagogik i teori och praktik. Nyretorik och Sydneyskolan i två gymnasielärares klassrum. I: C. Falk, A. Nord & R. Palm (red.), *Svenskans beskrivning* 30. Förhandlingar vid Trettionde sammankomsten för svenskans beskrivning. Stockholm: Institutionen för nordiska språk. S. 123–132. (10 s.) http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-39366 (17 november 2021)

Hellspong, Lennart & Ledin, Per. 1997. *Vägar genom texten. Handbok i brukstextanalys.* Lund: Studentlitteratur. S. 81–96. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)

Holmberg, Per; Karlsson, Anna-Malin & Nord, Andreas (red.). 2011. *Funktionell textanalys*. 1:a uppl. Stockholm: Norstedts. Följande artiklar:

- Hallesson, Yvonne: Abstraktion i en DN-ledare. En analys av processtyper, förstadeltagare och nominal. (14 s.)
- Sellgren, Mariana: Vem hotar haven och regnskogarna? Aktörer och agenter i läromedelstext. (12 s.)
- Yassin, Daroon: Elever i år 3 tycker till. Interpersonell grammatik för åsikter och råd i insändartexter. (13 s.)
- Nord, Andreas: Att sälja smärtfritt. En kritisk analys av en reklamannons. (16 s.)

Josephson, Olle (red.). 2005 el. senare. *Textvård*. Lund: Studentlitteratur. Följande artiklar läses (119 s.):

- Josephson, Olle: En bok om textvård. S. 5–23.
- Åsa af Geijerstam och Jenny Wiksten Folkeryd: Elevtexter i grundskolan. S. 24–35. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Verktygen som fångar texten” i *Språkvård* 2005:4. S. 22–28.
- Catharina Nyström Höög: Gymnasisttexter. S. 36–44. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Skrivande i gymnasiet” i *Språkvård* 2001:1. S. 15–19.
- Monica Reichenberg: Röst och kausalitet i läroböcker. S. 45–59. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Rösten i läroboken” i *Språkvård* 2001:3. S. 23–29.
- Martin Ransgart: Läsvärda läroböcker kräver helhetsgrepp. S. 60–72. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Texten kräver helhetsgrepp” i *Språkvård* 2004:3. S.19–26.
- Mona Blåsjö och Hans Strand: Studenternas examensarbeten. S. 73–84. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Examensarbetets hemligheter” i *Språkvård* 2005:2. S. 22–28.
- Catharina Nyström Höög: Den mottagaranpassade myndigheten. S. 85–93. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Mottagaranpassning är mer än ett tilltalsord” i *Språkvård* 2002:3. S. 24–28.

- Anders Björkvall: Bild och text i annonser. S. 94–101. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Bilden, skriften och modelläsaren” i *Språkvård* 2004:3. S. 4–8.
- Gunlög Sundberg: Att bedöma andraspråkstexter. S. 102–110. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Att bedöma texter” i *Språkvård* 2002:2. S. 28–33.
- Anna-Malin Karlsson: Så läser man på nätet. S. 111–120. Texten är tidigare publicerad med titeln ”Läsa kors och tvärs” i *Språkvård* 2002:4. S. 10–15.

De versioner av texterna som är publicerade i olika nummer av tidskriften *Språkvård* kan nås på följande länk: https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/tidskrifter/tidskriften-sprakvard (17 november 2021)

Melander, Björn. 1996. Genreretorik: Om tolkningar av interkulturella textmönsterskillnader. *Språk och stil* NF 6. S. 127–140. (14 s.) (Finns i kursplattformen.)

Ytterligare ca 50 s. tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 700 sidor.

Delkurs 3: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.). 2015. *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 samt Resurser, s. 235–248. (173 s.) (Övriga delar av boken fungerar som referenslitteratur på kursen.)

Eckert, Penelope. 2012. Three Waves of Variation Study: The Emergence of Meaning in the Study of Sociolinguistic Variation. *Annual Review of Anthropology* 41. S. 87–100. (14 s.) https://web.stanford.edu/~eckert/PDF/ThreeWaves.pdf (17 november 2021)

Ganuza, Natalia. 2008. Ordföljdsvariation som språklig strategi bland ungdomar i flerspråkiga storstadsmiljöer. *Nordand* 3:2. S. 57–81. (24 s.) (Finns i kursplattformen.)

Gorter, Durk. 2006. Introduction: The Study of the Linguistic Landscape as a New Approach to Multilingualism. *International Journal of Multilingualism* 3:1. S. 1–6. (6 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Josephson, Olle. 2018. *Språkpolitik*. Morfem. Delar av kapitel 7. S. 137–154. (17 s.).

Nilsson, Jenny & Sjögreen, Christian. 2019. Tillfälligt varietetsskifte som social resurs. *Svenskans beskrivning 36. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 102.* Red. av Marco Bianchi, David Håkansson, Björn Melander, Linda Pfister, Maria Westman & Carin Östman. Uppsala. S. 167–178. (12 s.) http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1313414&dswid=664 (17 november 2021)

Riad, Cecilia Christner. 2018. Ung svenska klingar stolt. *Språktidningen* augusti 2018. S. 16–23 (8 s.). https://spraktidningen.se/artiklar/2018/11/ung-svenska-klingar-stolt ((17 november 2021)

Sundgren, Eva (red.). 2013. *Sociolingvistik*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. Kap.1–3, 5–8. (280 s.)

Wirdenäs, Karolina & Kaufhold, Kathrin, 2019. ”Det funkar men det är på annorlunda sätt”: Om att positionera sig som förmedlare av vårdinformation. I: Bianchi, Marco, Håkansson, David, Melander, Björn, Pfister, Linda, Westman, Maria & Östman, Carin (red.), *Svenskans beskrivning 36. Förhandlingar vid trettiosjätte sammankomsten, Uppsala 25–*

27 oktober 2017. Uppsala: Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet. S. 345–358. (14 s.) http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1313414&dswid=664 (17 november 2021)

Totalt ca 530 sidor.

Delkurs 4: Skriva och tala, 7,5 hp

Hedlund, Anneli. 2013. *Klarspråk lönar sig. Handbok för ett effektivt klarspråksarbete*. Stockholm: Norstedts juridik. (76 s.)

Hellspong, Lennart. 2011. *Konsten att tala: handbok i praktisk retorik*. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur. (386 s.)

Hellspong, Lennart. 2011. *Konsten att tala: handbok i praktisk retorik. Övningsbok i praktisk retorik*. 3:e uppl. Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Karlsson, Anna-Malin. 2013. Skriften och samhället. I: E. Sundgren (red.), *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber. S. 313–324. (12 s.) (Finns i kursplattformen.)

Klepke, Birgita & Rydell, Susanne. 2014. *Skriv populärvetenskapligt*. 1:a uppl. Stockholm: Liber. (144 s.)

Lindstedt, Inger. 2013. *Textens hantverk. Om retorik och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (168 s.)

Milles, Karin. 2008 eller senare. *Jämställt språk. En handbok i att skriva och tala jämställt.* Småskrift utarbetad av Språkrådet. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (121 s.)

Språkriktighetsboken. 2005 eller senare. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts Ordbok/Malmö: NE. Inledning, s. 7–40. (34 s.)

Totalt ca 1090 sidor.

Hjälpmedel

Svenska skrivregler. 2017. Utarbetad vid Språkrådet (red. Ola Karlsson). Stockholm: Liber. (Boken finns med som en del av ordbokspaketet Wordfinder och är genom denna databas tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek; inloggning på studentkontot krävs för att länken ska fungera: https://app.wordfinder.com/en#/)

Språkriktighetsboken. 2005 eller senare. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts Ordbok/Malmö: NE. Inledning, s. 7–40. (34 s.)