

Litteraturlista

DIG01K Teorier om lärande och individens utveckling (7,5 hp) VT 2022

Obligatorisk litteratur

Fangen, K. (2005). Deltagande observation. Malmö: Liber. (Kap 3-4, 5 s. 61-99, 139-186, kap 7-8). *OBS! Om du, sedan tidigare, har en forskningsmetodisk bok som tar upp observation som datainsamlingsmetod, kan du använda den istället för Fangen.*

Piaget, J. (2008 eller annat årtal). Barnets själsliga utveckling. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (s. 13-128)

Skinner, B. F. (2008 eller annat årtal). Undervisningsteknologi. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (Kap 1-8, 10)

Jakobsson, A. (2012). Sociokulturella perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. Pedagogisk forskning i Sverige, Vol. 17, Nr. 3-4, ss. 152-177. *Finns tillgänglig via universitetsbiblioteket.*

Säljö, R. (2015). Lärande – en introduktion till perspektiv och metaforer. Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 2, Behaviorism och lärande)

von Glasersfeld, E. (1995). Radical constructivism: A way of knowing and learning. Studies in mathematics education series 6. London and Washington, D. C.: The Falmer Press. (Kap 3). *Utdrag finns på Athena*

Vosniadou, S. (2014). Examining cognitive development from a conceptual change point of view: The framework theory approach. European Journal of Developmental Psychology, 11(6), 645-661. *Finns tillgänglig via SUB:s e-tidsskrifter (följ länk på Athena och logga in med ditt universitetskonto).*

Vygotskij, L.S. (2001 eller senare). Tänkan och språk. Göteborg: Daidalos. Kapitel 6 och 7 samt förord av Lindqvist, G.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society. The development of higher psychological processes. Cambridge: Harvard University Press. Utdrag, ca 10 sidor. *Utdrag finns på Athena.*

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (reviderad 2016) Stockholm: Skolverket. (Del 1, 2 och 4). *Styrdokument, finns tillgänglig från Skolverket:*
<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/forskoleklass/laroplan-forfritidshemmet-1.255855>