

Undervisning och utveckling, ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, AN (HVUKV3)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2021.

Fastställd av administrativ studierektor 2021-06-22.

Litteratur för Delkurs 1: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 5 hp beslutas av Filosofiska institutionen. Litteratur för Delkurs 3: Utvecklingsarbete, 2,5 hp beslutas av Institutionen för pedagogik och didaktik.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik – undervisning och bedömning, 7,5 hp

Gemensam litteratur

Hattie, John & Timperley, Helene (2007). 'The power of feedback', *Review of Educational Research* 77(1), s. 81-112 <http://www.columbia.edu/~mvp19/ETF/Feedback.pdf> [20 sidor]

Jönsson, Anders (2020). *Lärande bedömning* (Femte upplagan). Gleerups. [206 sidor]

Skolverket (2011). Aktuella ämnes- och kursplaner för grundskolan och gymnasiet.

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygssättning*. Skolverket
<https://www.skolverket.se/getFile?file=4000> [54 sidor]

Skolverket (2021) *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Skolverket.
<https://www.skolverket.se/getFile?file=7824> [70 sidor]

Wiggins, Grant & McTighe, Jay (2010). *Backward Design – Why “backward” is best*.
<http://learntbl.ca/wp-content/uploads/2016/04/wiggins-mctighe-backward-design-why-backward-is-best.pdf> [3 sidor]

Wiksten, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. (Första upplagan). Stockholm: Natur & Kultur. [184 sidor]

Cirka 50 sidor kan tillkomma

Totalt antal sidor gemensam litteratur: ca 650

Samhällskunskap

Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber [178 sidor]

Reinhardt, Sibylle (2015). *Teaching Civics [Elektronisk resurs]*. Verlag Barbara Budrich [244 sidor]. Boken finns tillgänglig via universitetsbiblioteket.

Skolinspektionen (2020). *Uppgifter som främjar elevers lärande. Utformning och inramning av inlämningsuppgifter i samhällsorienterande ämnen i årskurs 8*. Skolinspektionen. [29 sidor]

Undervisning och utveckling, ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, AN (HVUKV3)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2021.

Fastställd av administrativ studierektor 2021-06-22.



Slemmen Willie, Trude (2013). *Bedömning för lärande i klassrummet* (Första upplagan). Gleerups [183 sidor].

Cirka 50 sidor kan tillkomma

Totalt antal sidor ämnesdidaktisk litteratur: ca 600

Geografi

Arrhenius, M., Lundholm, C., & Bladh, G. (2021). Swedish 12-13-year old students' conceptions of the causes and processes forming eskers and erratics. *Journal of Geoscience Education*, 68(4), 1-13.

Dessen Jankell, Lotta; Sandahl, Johan & Örbring, David (2021). Organising concepts in geography education: a model. *Geography*, 106(2), DOI: 10.1080/00167487.2021.1919406 [11 sidor]

Dessen Jankell, Lotta. & Örbring, David. (red.) (2020). *Geografididaktik: för lärare 4-9*. Malmö: Gleerups. [244 sidor]

Roberts, Margaret (2013). *Geography Through Enquiry: Approaches to Teaching and Learning in the Secondary School*. Sheffield: Geographical Association [208 sidor] *Finns tillgänglig digitalt*.

Wiksten, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande SO-undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. (Första upplagan). Stockholm: Natur & Kultur. [184 sidor]

Cirka 50 sidor kan tillkomma

Totalt antal sidor ämnesdidaktisk litteratur: ca 500

Historia

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2014). *Historien är närvarande: historiedidaktik som teori och tillämpning*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (s. 13–89, 177–294) [193 sidor]

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerups (kap 8e, s. 169–180) [12 sidor]

Persson, Helén (2018). *Historia i futurum. Progression i historia i läroböcker och styrdokument 1919–2012*. (s. 11–78 och 236–286) [117 sidor]

Seixas, Peter & Morton, Tom (2013). *The Big Six: Historical Thinking Concepts*. Toronto: Nelson Education [ca 214 sidor]

Undervisning och utveckling, ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, AN (HVUKV3)

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2021.

Fastställd av administrativ studierektor 2021-06-22.



Cirka 50 sidor kan tillkomma

Totalt antal sidor ämnesdidaktisk litteratur: ca 540

Religion

Ahmed, A. and Pollitt, A.: *The Support Model for Interactive Assessment*

<https://www.cambridgeassessment.org.uk/Images/109694-the-support-model-for-interactive-assessment.pdf>

18s.

Barber, M., & Mourshed, M (2007). How the world's best-performing school systems come out on top. *Artikel om en McKinseyrapport.*

https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Industries/Public%20and%20Social%20Sector/Our%20Insights/How%20the%20worlds%20best%20performing%20school%20systems%20come%20out%20on%20top/How_the_world_s_best-performing_school_systems_come_out_on_top.pdf

Biesta, G. (2007). Why "What Works" Won't Work: Evidence-Based Practice and the Democratic Deficit in Educational Research. *Educational Theory*, 57(1), 1-22.

Bjork E. L. and Bjork, R: *Making Things Hard on Yourself, But in a Good Way: Creating Desirable Difficulties to Enhance Learning*

https://www.researchgate.net/publication/284097727_Making_things_hard_on_yourself_but_in_a_good_way_Creating_desirable_difficulties_to_enhance_learning

13.s

Heberlein, A. (2014). *Etik: människa, moral, mening : en introduktion*. Stockholm: Bonnier. (279 s)

Kirschner, P. A, Sweller, K. & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychology*, 41(2), 75-86.

William, D. (2006). Does assessment hinder learning? Paper presenterat på *ETS Invitational Seminar*, 11 juli 2006. Institute of Civil Engineers, London, Storbritannien.

https://www.dylanwilliam.org/Dylan_Williams_website/Papers_files/Does%20assessment%20hinder%20learning.doc

Cirka 50 sidor kan tillkomma

Totalt antal sidor ämnesdidaktisk litteratur: ca 370 s