

Litteraturlista Utvecklingsarbete (2,5 hp) Vårterminen 2022. Obligatorisk litteratur

Doig, B & Groves, S (2011). Japanese Lesson Study: Teacher Professional Development through Communities of Inquiry. Mathematics Teacher Education and Development, 13(1), 77-93.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ960950.pdf>

Runesson, U. (2012). Learning Study – ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. Forskning om undervisning och lärande, vol. 8, sid 7-17.

<https://www.forskul.se/ffiles/00415135/Ful8.pdf>

Rönnerman, Karin, Aktionsforskning – kunskapsproduktion i praktiken. I Eklund, Solweig (red.) (2011) Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller.

Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet. Sid. 50-63

<https://www.forskul.se/ffiles/0040C3F0/Ful5.pdf>

Thornberg, Robert & Thelin, Katina (red.) (2011). Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling. Stockholm Lärarförbundet (tillgänglig på Athena).

Årsrapport 2019 - skillnader i arbetssätt och huvudmäns ansvarstagande.

(2020). <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporterstatistik/publikationer/regeringsrapporter/2020/arsrapport-2019--skillnader-iskolors-arbetssatt-och-huvudmans-ansvarstagande/>

Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. (2015). Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65a0f1/1553964634365/pdf2901.pdf>

Ytterligare kortare texter kan tillkomma enligt lärares anvisningar