

Litteraturlista
UQ004K(2013-06-12)

Kurs: Specialpedagogik - yrkeslärarexamen 7,5 hp
Kurskod: UQ004K
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2013-06-12 och gäller fr.o.m. termin H 13

Obligatorisk litteratur

- Assarson, I. (2009). Utmaningar i en skola för alla – några filosofiska trådar. Stockholm:Liber. (178 s)
- Bunar, N. (2010). Nyanlända och lärande. En forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan. Stockholm: Vetenskapsrådet. Delar av rapporten läses.
- Hjörne, E., & Säljö, R. (2008). Att platsa i en skola för alla: Elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (182 s)
- Johansson, M. (2010). Stöd på (o)lika villkor. En analys av särskilt stöd på tre olika gymnasieprogram. I K. Göransson, U. Janson & C. Nilholm (Red.). Vetenskaplig artikelsamling om specialpedagogik. SPSM. Elektronisk version, spsm (10 s)
- Karlsson, A.-M. (2009). Positioned by Reading and Writing. Literacy Practices, Roles, and Genres in Common Occupations. Written Communication 26:1, s. 53-76. (24 s)
- Möllås, G. (2009). "Detta ideliga mötande": en studie av hur kommunikation och samspel konstituerar gymnasieelevers skolpraktik. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. Doktorsavhandling. (270 s.) Delar av avhandlingen läses.
- Skidmore, D. (2012). The polyphonic classroom: Are we all special educators? I T. Barow & D. Östlund (Red.). Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning. Kristianstad: Kristianstad University Press.Maidenhead: Open University Press.

Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet
Specialpedagogiska institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescati Hagväg 10
www.specped.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-12076420
E-post: info@specped.su.se

Litteraturlista
UQ004K (2013-06-12)

Tideman, M. (2012) Unga vuxna med lindriga intellektuella funktionshinder. Om kategoriseringens konsekvenser och kampen för inflytande. I T. Barow & D. Östlund, D. (Red.). Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning. Kristianstad: Kristianstad University P

von Wright, Moira (2001). Det relationella perspektivets utmaning. En personlig betraktelse. I Skolverket Att arbeta med särskilt stöd. Några perspektiv, [Elektronisk version]. Stockholm: Liber. ss 9-20. (11 s).

Arbetsmaterial:

Salamanca-deklarationen

Läroplan för gymnasieskolan (www.skolverket.se/publikationer?id=2705)

SOU 2011:8 Den framtida gymnasiesärskolan - en likvärdig utbildning för ungdomar med utvecklingsstörning

Valbar litteratur

Dessutom väljs i samråd med kursens lärare vetenskapliga artiklar med relevans för yrkespedagogik, två utvalda och två valbara (totalt ca 75 sidor), samt en skönlitterär bok med relevans för det specialpedagogiska området.