

Litteraturlista

UCSY13 Mångfald, Migration och Mobilitet (7,5 hp)

Vårtermin 2022

Obligatorisk litteratur

al-Baldawi, Riyadh (2014). Migration och anpassning: den okända resan. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Brown, Duane (2002). The Role of Work and Cultural Values in Occupational Choice, Satisfaction and Success: A Theoretical Statement. *Journal of Counselling and Development*, 80(1):48-56. (8 s.) *)

Frykman Povrzanović, Maja. (2012). Struggle for Recognition: Bosnian refugees' Employment Experiences in Sweden. *Refugee Survey Quarterly*, 31 (1). 54–79. (25 s.) *)

Hertzberg Fredrik (2022). Identitet, struktur och val. Om studie- och yrkesvalets förutsättningar för ungdomar med migrationsbakgrund. Opublicerad text. (30 s.)

Hertzberg, Fredrik (2020). Kan vägledningen möta kraven på erkännande och rättvisa? I: Andreas Fejes och Magnus Dahlstedt (red): Perspektiv på skolans problem - vad säger forskningen? Lund: Studentlitteratur, 2020. *)

Hertzberg, Fredrik (ed), (2017). Review of literature, media and resources on the development of career guidance counselling for refugees. Transnational report and synthesis. Mannheim: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, 2017. (s. 1–3, 59–74, 104–107; 20 sidor; kan laddas ned från <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1552788/FULLTEXT01.pdf>)

Hertzberg, Fredrik (2015). "Double gestures of inclusion and exclusion. Notions of learning outcomes, autonomy and informed choices in Swedish educational and vocational guidance", *International Journal of Qualitative Studies in Education*, (28) 10: 1203-1228. (25 sidor)

Illman, Ruth & Nynäs, Peter (2017). Kultur, människa, möte: ett humanistiskt perspektiv. Lund: Studentlitteratur. (185 sid.)

Mohme, Gunnel. M. (2014). Imagined adulthood under transition—Somali-Swedish girls' life-planning in a late modernity context. *Gender and Education*, 26, 4: 432 – 447. (15 s.)

Nilsson Folke, J. (2019). Nyanländ i den svenska skolan: elevperspektiv på inkludering och skolövergångar. Malmö: Gleerups.

Peavy, Vance & Li, Han Z. (2003) Social and cultural context of intercultural counseling. *Canadian Journal of Counselling*, 37(3): 186-197. (11 s.) *)

Poehnell, Gray. & Amundson, Norman E. (2011). *Hope-filled engagement: creating new possibilities in life/career counseling*. Richmond, BC: Ergon Communications (ca 200 s).

Rådet för integration i arbetslivet (2016). *Etablering och karriärvägar för utrikes födda på svensk arbetsmarknad*. Stockholm: Rådet för integration i arbetslivet. (97 s; kan laddas ned från http://media.integrationiarbetslivet.se/2016/05/Etablering_karriarvagar_RIA.pdf)

SOU 2019:4 Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle. Stockholm: Fritzes. (Kapitel 5 & 6, 79 sidor)

Sundelin, Å. (2015). *Att skapa framtid: en analys av interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration*. Stockholm: Stockholms universitet. (Kap 3–6, ett valbart kap av kap 7–10 samt kap 12–13.)

Sundelin, Åsa (2017). Tre artiklar om vägledningssamtal med nyanlända elever ("Samtalsmetodiska ideal - möjlighet och begränsning i vägledningssamtal med nyanlända elever"; "Om konsten att stödja nyanlända elevers lärande om karriärfrågor"; "Om språkliga asymmetrier i vägledningssamtal med nyanlända elever"). Stockholm: Skolverket. (Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/vagledning-avnyanlanda-i-skolan>.)

Wikstrand, Frida & Lindberg, Mia (2015). *Tala om arbetslivet: Ett genusmedvetet och normkritiskt metodmaterial för hela skolan*. Malmö Högskola. (102 s; kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/getFile?file=3588>)

Yakushko, Oksana; Backhaus, Autumn; Watson, Megan; Ngaruiya, Katherine & Gonzalez, Jaime (2009). Career Development Concerns of Recent Immigrants and Refugees. *Journal of Career Development*, 34(4): 362–396. (34 s.)

Referenslitteratur

Andergren, Leif (2015). *Vägleda i en möjlighetsbaserad process: Teorier, idéer och gruppövningar*. Borås: Tremedia

Andersson, Anderz & Lyrenäs, Sara & Sidenhag, Lina (2017). *Nyanlända i skolan: myndigheters ansvar och elevers rättigheter*. Malmö: Gleerups.

Hailemariam, Daniel (2016). När olika världar möts – Om kulturella möten på Sveriges viktigaste arbetsplats. I: Haraldsson Sträng, Monica (red.) (2016). *Värdegrund och mångkultur i handling: i förskola, skola och andra pedagogiska verksamheter*. 1. uppl. Stockholm: Liber. *)

Lahdenperä, Pirjo & Sundgren, Eva (red.) (2016). *Skolans möte med nyanlända*. Första upplagan Stockholm: Liber

Launikari, Mika & Puukari Sauli (Eds.) (2005). *Multicultural guidance and counseling –Theoretical foundations and best practices in Europe*. Jyväskylä.

SOU 2020:66. *Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med*

svenska som andraspråk. Stockholm: Fritzes.

Stier, Jonas (2009). Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur