

Kurslitteratur

Kurs: Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning - för döva elever och elever med hörselnedsättning, 15 hp, AN

Kurskod: UQ533F

Institution: Specialpedagogiska institutionen

Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-04-26 och gäller från och med HT22

Obligatorisk litteratur

Adams Lyngbäck, L. (2016). *Experiences, networks and uncertainty: parenting a child who uses a cochlear implant* (Doctoral dissertation, Department of Education, Stockholm University).

Alftberg, Å., Apelmo, E., & Hansson, K. (2016). *Ljud tar plats: funktionshinderperspektiv på ljudmiljöer*. Department of Arts and Cultural Sciences, Lund University.

Andersson, G., & Arlinger, S. (2007). *Nordisk lärobok i audiologi*. Bromma: CA Tegnér.

Bergman, B. (2012). Barns tidiga teckenspråksutveckling: Forskning om teckenspråk, http://www.ling.su.se/polopoly_fs/1.125877.1361870419!/menu/standard/file/Forskning_om_teckenspr%C3%A5k_XXII_2012.pdf

Coniavitis Gellerstedt, L., & Bjarnason, S. (2015). *"Vad var det du inte hörde?": hörteknik och dess användning i skolan - HODA*. Malmö: Specialpedagogiska skolmyndigheten. <https://webbshop.spsm.se/globalassets/publikationer/vad-var-det-du-inte-horde-hoda-rapport-pdf/>

Holmström, I. (2013). Learning by hearing?: Technological framings for participation. (Doctoral dissertation, Örebro University).

Specialpedagogiska institutionen

- Humphries, T., Kushalnagar, P., Mathur, G., Napoli, D. J., Padden, C., Rathmann, C., & Smith, S. (2017). Discourses of prejudice in the professions: the case of sign languages. *Journal of Medical Ethics*, medethics-2015.
- Obasi, C. (2008). Seeing the Deaf in "Deafness". *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 13(4), 455-465
- Odelius, J. (2010). *Communication acoustics in classroom environments: on the use of assistive listening devices*. Doctoral thesis. Luleå University of Technology.
http://pure.ltu.se/portal/files/4485381/Johan_Odelius_Doc_2010.pdf
- Reagan, T. (2020). *Social Justice, Audism, and the d/Deaf: Rethinking Linguistic and Cultural Differences*. Handbook on Promoting Social Justice in Education, 1479-1510.
- Runström Nilsson, P. (2019). Pedagogisk utredning och kartläggning: att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd. (Fjärde upplagan). Gleerup.
- Swanwick, R. (2016). *Languages and languaging in deaf education: A framework for pedagogy*. Oxford University Press.
- Wennergren, A. (2008). The listening environment in school according to hard-of-hearing pupils. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 10 (1), 29-48
- Utöver detta tillkommer vetenskapliga artiklar och digitala resurser.