

Kurslitteratur

Kurs: Att forska inom Specialpedagogik, 30 hp, AN
Kurskod: UQ3SPP
Institution: Specialpedagogiska institutionen
Beslut: Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-04-26 och gäller från och med HT22

Delkurs 1: Vetenskapsteori och metod, 7.5 hp

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Cohen, L., Manion, L., & Morris, K. (2017). *Research methods in Education*. 8 ed. Routledge.

Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. (3. uppl.). Studentlitteratur.

Eliasson, A. (2018). *Kvantitativ metod från början*. Studentlitteratur.

Eriksson, L. T., & Hultman, J. (2014). *Kritiskt tänkande: utan tvivel är man inte riktigt klok*. (2. uppl.). Liber. Kap 1–5, 7.

Fejes, A., & Thornberg, R. (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. Stockholm: Liber. Kap 1–3, 6, 9, 11 och 13.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Lind, R. (2014). *Vidga vetandet: en introduktion till samhällsvetenskaplig forskning*. (1. uppl.). Studentlitteratur.

Ytterligare arbetsmaterial tillkommer.

Specialpedagogiska institutionen

Delkurs 2: Teori och praktik i specialpedagogisk forskning, 7.5 hp

Ainscow, M., Dyson, A., Goldrick, S., & West, M. (2012): Making schools effective for all: rethinking the task. *School Leadership & Management: Formerly School Organization*, 32(3), 197-213.

Berner, B. (2005). Problemen med problemet. Eller: Att fånga en Heffaklump. i (red.) Lundqvist, Å., Davies, K. & Mulinari, D. *Att utmana vetandets gränser*. (1. uppl.). Liber.

Dysthe, O., Hertzberg, F., & Hoel, T.L. (2011). Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning. (2.uppl.). Studentlitteratur.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning*. (4. uppl.). Natur & Kultur.

Graham, L. J., & Harwood, V. (2011) Developing Capabilities for Social Inclusion: Engaging Diversity through Inclusive School Communities. *International Journal of Inclusive Education*, 15 (1), 135-152.

Thornberg, R. (2006). Hushing as a moral dilemma in the classroom. *Journal of Moral Education*, 35 (1), 89–104.

Därutöver väljer studenten sex-åtta vetenskapliga artiklar/avhandlingar med relevans för detsjälvständiga arbetet.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.

Relevant litteratur väljs i samråd med handledare.

Valbar litteratur

Valbar litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.