

Kurslitteratur för UB607Y, Lek i förskolan – möten och meningsskapande, 8,5 hp, grundnivå.

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-05-10.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

Adbåge, E. (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren. (32 s.)

** Berg, L-E. & Nelson, A. (2006). Identitet och genus i lek med dockor och figurer i förskolan. *Nordic Studies in Education*, 26(2), ss. 124-138. (15 s.)

Corsaro, W. (2003). *"We're friends, right?": inside kids' culture*. Washington D.C.: Joseph Henry Press. ss. 36-65, ss. 111-137, ss. 138-160. (77 s.)

** Dowdell, K., Gray, T. & Malone, K. (2011). Nature and its Influence on Children's Outdoor Play. *Journal of Outdoor and Environmental Education* 15, ss. 24-35. (11 s.)

Hangaard Rasmussen, T. (red.) (2016). *Lek på rätt väg? På spaning efter leken*. Lund: Studentlitteratur. (247 s.)

** Huizinga, J. (1945/2004). *Den lekande människan*. Stockholm: Natur och kultur. (Valda delar, 14 s.)

Löfdahl, A. (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. 2. uppl., Stockholm: Liber. (120 s.)

* Skolforskningsinstitutet. (2019). *Att genom lek stödja och stimulera barns sociala förmågor – undervisning i förskolan*. Solna: Skolforskningsinstitutet. (89 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

** Änggård, E. (2009). Skogen som lekplats: naturens material och miljöer som resurser i lek. *Nordic studies in education*, 29(2), ss. 221-234. (13 s.)

Öhman, M. (2019). *Värna barns lekstyrka*. Stockholm: Gothia. (211 s.)

Øksnes, M. & Sundsdal E. (2017). *Leklust i förskolan. Främja lekens egenvärde*. Stockholm: Gothia. (219 s.)

Referenslitteratur

Corsaro, W. (2003). *"We're friends, right?": inside kids' culture*. Washington D.C.: Joseph Henry Press.

* Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

* Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket.

** McArdle, F. & Grieshaber, S. (2010). Fair play: Playing fair. I McArdle, F. & Grieshaber, S. (red.) *The Trouble with Play*. Milton Keynes: Open University Press, ss. 75-88. (14 s.)

* UNICEF Sverige. (2018). *Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter*. UNICEF. (81 s.)

* UN Committee on the Rights of the Child (CRC). (2013). *General comment No. 17 (2013) on the right of the child to rest, leisure, play, recreational activities, cultural life and the arts (art. 31)*, 17 April 2013. (22 s.)