



Kurslitteratur

Skolsocialt arbete och elevhälsa

Kurskod: SU7234, 7,5 hp

Avancerad nivå

Beslutad av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete 2022-05-04

Gäller från och med höstterminen 2022

Backlund, Å., Högdin, S. & Weitz, Y. (2017). *Skolsocialt arbete - Skolan som plats för och del av det sociala arbetet*. Malmö: Gleerups utbildning AB. (240 s.).

Gren Landell, M. (2018). *Främja närvaro: att förebygga frånvaro i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. (196 s.)

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla: elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. Lund: Studentlitteratur. (242 s.)

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (250 s.)

Isaksson, C., Blom, B. & Nygren, L.(red) (2020). *Socialt arbete i skolan: villkor, innehåll och utmaningar*. Lund: Studentlitteratur (350 s), valda delar, (ca 150 s.).

Kästen-Ebeling, G. & Otterup, T. (red) (senaste upplagan). *En bra början - mottagande och introduktion av nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur. (195 s.)

Skolverket. (2018). *Hedersrelaterat våld och förtryck – skolans ansvar och möjligheter*. Stockholm: Skolverket. (36 s.)

Skolverket. (2019) *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda - Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=4665>. (128 s.)

Socialstyrelsen och Skolverket (2013). *Placerade barns skolgång och hälsa - ett gemensamt ansvar*. Stockholm: Socialstyrelsen och Skolverket. (164 s.)

SOU 2021:11. *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven - aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Slutbetänkande av utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven.* Stockholm: Utbildningsdepartementet. [Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning, SOU 2021:11 \(regeringen.se\)](#) (valda delar, max 100 s)

Vinnerljung, B., Hjern, A. & Berlin, M. (2010). Skolbetyg, utbildning och risker för ogynnsam utveckling hos barn. Kap 7 i *Social rapport 2010*. Socialstyrelsen. (38 s)

Tillkommer aktuella artiklar i vetenskapliga tidskrifter samt andra vetenskapliga material såsom rapporter, utredningar, bokkapitel, m.m.