



Litteraturlista

Kurs: Dövstudier, 7,5 hp

Kurskod: LIT232

Beslut

Litteraturlistan är fastställd av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2022-05-10 och giltig fr.o.m. HT 2022.

Kurslitteratur

De Clerck, Goedele A. M. 2020. Stories in the building of Deaf identity: The potential of life storytelling to enhance Deaf flourishing and well-being. I: I. W. Leigh & C. A. O'Brien (red.), *Deaf Identities: Exploring New Frontiers*. Oxford University Press. S. 254–278. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 25 s.

De Meulder, M., & Murray, J. J. 2017. Buttering their bread on both sides?: The recognition of sign languages and the aspirations of deaf communities. *Language Problems and Language Planning* 41(2). S. 136–158. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 23 s.

Fredäng, P. 2003. *Teckenspråkiga döva. Identitetsförändringar i det svenska dövsamhället*. (Doktorsavhandling). Förlags ab Gondolin. S. 35–51. Tillgänglig via Athena.17 s.

Fredäng, P. 2006. Dövas liv med teckenspråk. *Teckenspråk och teckenspråkiga. Kunskaps- och forskningsöversikt*. Statens offentliga utredningar SOU 2006:29. <http://www.regeringen.se/sb/d/6150/a/60648>. S. 77–82, 101–104, 107–126. 29 s.

Gertz, G., & Boudreault, P. (red.). 2016. *The Sage Deaf Studies Encyclopedia* (Vols. 1-3). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. Tillgänglig som e-resurs via SUB. Valda delar enligt lärarens anvisningar, ca 50 sidor.

Haualand, H., & Holmström, I. 2019. When language recognition and language shaming go hand in hand – sign language ideologies in Sweden and Norway. *Deafness & Education International*, 21:2–3, 99–115. Tillgänglig som e-resurs via SUB.17 s.

Holcomb, L., Horejes, T.P., Ocuto, O., & Santini, J. 2020. Sociological perspectives on Deaf identities. I: I.W. Leigh & C.A. O'Brien (red.) *Deaf Identities*. Oxford University Press. S. 27–52. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 26 s.

Holcomb, T. 2013. *Introduction to American Deaf culture*. Oxford, UK: Oxford University Press. S. 97–112. Tillgänglig i Athena.16 s.

Institutionen för lingvistik



Holmström, I., & Bagga-Gupta, S. 2013. Technologies at work: A sociohistorical analysis of human identity and communication. *Deafness & Education International*, 15(1), S. 2–28. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 27 s.

Kristensson, C., Steiner, E., Mesch, U., & Mesch, J. 2015. Ledarprofilerna Oscar Rydén, Carl Daniel Andersson och Gösta Wiberg. *110 fantastiska år med Idrottsklubben Surd.* Idrottsklubben Surd. S. 16–41. Tillgänglig via Athena. 25 s.

Kusters, A., Green, M., Moriarty, E., & Snoddon, K. 2020. Sign language ideologies: Practices and politics. I: A. Kusters, M. Green, E. Moriarty & K. Snoddon (red.) *Sign Language Ideologies in Practice*. De Gruyter Mouton. S. 5-16. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 11 s.

Leigh, I. 2009. "Family and schools creating identities", A lens on deaf identities. Perspectives on Deafness. Oxford University Press. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 23 s.

Mesch, J. 2022. Teckenspråken i Norden. I: K. Kvarfordt Niia (red.), *Framgång för små språk : En översikt om varför små språk i Norden behöver stärkas och vad som bidrar till ett lyckat språkstärkande arbete, innehåller en checklista med framgångsfaktorer*. Uppsala: Institutet för språk och folkminnen S. 22–25. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-202967> 4 s.

O'Brien, C. A. 2020. The impact of identity and culturally responsive school leadership: Leaders of schools and programs for the Deaf. I: I. W. Leigh & C. A. O'Brien (red.), *Deaf Identities: Exploring New Frontiers*. Oxford University Press. S. 120–144. Tillgänglig som e-resurs via SUB. 25 s.

Sutton-Spence, R., & Kaneko, M. 2017. *Introducing sign language literature: Folklore and creativity*. Palgrave. S. 1–20. Tillgänglig via Athena. 19 s.

Österberg, O. 1925. *Tystnadens folk*. Uppsala: P. Alfr. Person. S. 67–93. Tillgänglig via Athena. 27 s.

Ytterligare litteratur om högst ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. All litteratur tillhandahålls av Institutionen för lingvistik i PDF-format eller som länkar.