Stockholms universitet

Dnr
SU 318-0011-22

Kurslitteratur för UB211Z Fritidshemspedagogik IV: Konflikthantering och ledarskap 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-05-10.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G. & Svensson, P. (2015). Akademiskt skrivande. I G. Ahrne & P. Svensson (Red.), *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. (21 s.) Läsanvisning s. 237-248.

Eriksson-Zetterquist, U. & Ahrne, G. (2015). Intervjuer. I G. Ahrne & P. Svensson (Red.), *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. (30 s.) Läsanvisning s. 34-54.

Friberg, B. (2020). Grundläggande konfliktkunskap. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (35 s.) Läsanvisning s. 65-100.

Friberg, B. (2020). Centrala färdigheter. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (35 s.) Läsanvisning s. 101-139.

Försund, T. & Sander, A. (2020). Dramapedagogiskt förhållningssätt kopplat till ledarskap och förebyggande konflikthantering. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (20 s.) Läsanvisning s. 141-161.

Götlind, M. & Widstrand, T. (2020). Nonviolent communikation. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (24 s.) Läsanvisning s. 163-187.

Hakvoort, I. (2020). Skolans uppdrag och konflikthantering. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (40 s.) Läsanvisning s. 23-63.

Hakvoort, Ilse & Lundström, Agneta (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups. (179 s.)

Hjerm, M. & Lindgren, S. (2014). Metod och metod – jag vill ju förstå samhället. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. (10 s.) Läsanvisning s. 13-23.

Kostianen, A. (2020). Medling i skolan. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (23 s.) Läsanvisning s. 219-242.

Lindgren, S. (2014). Kvalitativ analys. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. (14 s.) Läsanvisning s. 29-43.

Lindgren, S. (2014). Kodning. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. (17 s.) Läsanvisning s. 45-62.

Lindgren, S. (2014). Tematisering. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. (9 s.) Läsanvisning s. 63-72.

Lindgren, S. (2014). Summering. I M. Hjerm, S., Lindgren, S. & M. Nilsson. *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys* (2. uppl.). Gleerups. (13 s.) Läsanvisning s. 73-86.

Patfoort, P. (2020). Konflikthantering enligt MmE-metoden. I B. Friberg & I. Hakvoort (Red.), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups. (29 s.) Läsanvisning s. 189-218.

Svensson, P. & Ahrne, G. (2015). Att designa ett kvalitativt projekt. I G. Ahrne & P. Svensson (Red.), *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber. (14 s.) Läsanvisning s. 17-31.

Obligatorisk valbar litteratur

Studenten väljer 5 - 10 titlar bland forskning inom området i form av vetenskapliga artiklar. Se vidare instruktioner i kursbeskrivningen.

Referenslitteratur

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (Rev. uppl.). Liber.

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology, 3(*2), 77-101.

Fangen, K. (2005). *Deltagande observation.* Liber.

Fejes, A. & Thornberg, R. (Red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys* (2 uppl.). Liber.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (3 uppl.). Studentlitteratur.

Rennstam, J. & Wästerfors, D. (2015). *Från stoff till studie: Om analysarbete i kvalitativ forskning.* Studentlitteratur.

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket.