

Kurslitteratur

NSGY32, Svenska III inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan, 30 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Danska (ca 153 sidor)

Börestam Uhlmann, Ulla. 1997. Utblick för inblick – några aspekter på grannspråskommunikation i teori och praktik. I: *Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri* 3. S. 239–254. (26 s.) (Finns i kursplattformen.)

Deklaration om nordisk språkpolitik 2006. 2007. Köpenhamn: Nordiska rådet. (10 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden:org:diva-607> (10 juni 2022)

Karker, Allan. 1997. Det danske sprog. I: A. Karker, B. Lindgren & S. Løland (red.), *Nordens språk*. Oslo: Novus förlag. S. 31–46. (16 s.). (Finns i kursplattformen.)

Teleman, Ulf. u.å. Danska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Torp, Arne. 2005. Nordiska språk i forntid och nutid. Språklikhet och språkskillnad, språkfamiljer och språksläktskap. I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. S. 19–74. (56 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:norden:org:diva-649> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på danska som väljs av läraren.

Norska (ca 127 sidor)

Hagström, Björn & Parkvall, Mikael. u.å. Norska. I: *Nationalencyklopedin*. (Ca 15 s.)
(Tillgänglig elektronisk via Stockholms universitetsbibliotek)

Norsk Lingvistisk Tidskrift 27:1. 2009. (66 s.) http://web.novus.no/NLT/NLT_2009-1.pdf (10 juni 2022). Följande artiklar:

- Mæhlum, Brit. Standardtalemål? Naturligtvis. S. 7–25 (19 s.)
- Sandøy, Helge. Standardtalemål? Ja, men...! S. 27–47 (21 s.)

- Opsahl, Toril & Røyneland, Unn. Osloungdom – født på solsiden eller i skyggen av standardtalemålet? S. 95–120 (26 s.)

Simonsen, Gunnar. 2005. Sidemål nå igjen – fy faen! I: I. Stampe Sletten (red.), *Nordens språk med rötter och fötter*. Köpenhamn: Nordiska ministerrådet. (Ca 7 s.) (Finns i kursplattformen.)

Torp, Arne. 2013. Nokre synspunkt på den skandinaviske språksituasjonen frå norsk synsstad. I: *Språk i Norden 2013. Tema: Tv-teksting i Norden – Hva har det å si for nabospråksfortåelsen blant barn og unge i Norden at program fra nabolandene blir vist og tekstet på tv?* Utgitt av Nettverket for språknemndene i Norden. S. 69–77. (9 s.)
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/sin/article/view/17142> (10 juni 2022)

Härtill kommer ca 30 sidor skönlitterär text och sakprosa på norska som väljs av läraren.

Svensk språkhistoria (ca 433 sidor)

Josephson, Olle. u.å. *Den nordiska språkgemenskapen. En språkpolitisk jämförelse*. (15 s.) (Finns i kursplattformen.)

Pettersson, Gertrud. 2005. *Svenska språket under sjuhundra år. En historia om svenskan och dess utforskande*. Lund: Studentlitteratur. S. 11–231, 255–270. (237 s.)

Svensson, Jan. 2005. Trends in the linguistic development since 1945 I: Swedish: I: O. Bandle m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1804–1815 (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Teleman, Ulf. 2003 eller senare. *Tradis och funkis: svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Stockholm: Norstedts ordbok. S. 47–138. (92 s.)

Teleman, Ulf. 2010. Lågtyska lånord. Om stad och land i svensk språkhistoria. I: *Svensson och svenskan. Med sinnen känsliga för språk*. Lund: Språk och litteraturcentrum, Lunds universitet. S. 331–341. (11 s.) (Finns i kursplattformen.)

Thelander, Mats. 2005. Sociolinguistic structures chronologically II: Swedish. I: O. Bandle m.fl. (red.), *The Nordic languages. An International Handbook of the History of the North Germanic languages*. Vol. 2. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 1896–1907. (12 sidor) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Torp, Arne. 2002. The Nordic languages in a Germanic perspective. I: Oskar Bandle m.fl. (red.), *The Nordic Languages: an international handbook of the history of the North Germanic Languages*. Vol. 1. Berlin. S. 13–24. (12 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek)

Vikør, Lars. 2010. Language purism in the Nordic countries. *International Journal of the Sociology of Language* 204. Special Issue: The linguistic consequences of globalization: the Nordic laboratory. S. 9–30. (22 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Dessutom läses en vetenskaplig artikel om ca 20 sidor enligt anvisningar från läraren.
Härtill kommer språkprov på äldre svenska som väljs av läraren.

Hjälpmedel

Språken i Sverige. Sveriges nationalatlas. 2010. Red. Ö. Dahl och L.- E. Edlund. Stockholm: Norstedt. S. 8–23, 60–77. (32 s.)

Dansk sprognæfn. www.dsn.dk (17 november 2021). Jfr även webbplatsen *Sproget.dk* – *Indgangen til det danske sprog.* www.sproget.dk (17 november 2021).

Språkrådet. (I Norge) www.sprakrad.no (17 november 2021)

Totalt ca 713 sidor.

Delkurs 2: Litteraturens historia 1, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separat litteraturlista.

Delkurs 3: Litteraturens historia 2, 7,5 hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separat litteraturlista.

Delkurs 4: Akademiskt skrivande och handledning av gymnasiearbetet, 7,5 hp

Ask, Sofia. 2005. Akademisk skriftspråkskompetens i praktiken. Studenter möter universitetets textvärldar. I: Maria Lindgren (red.), *Den skrivande studenten. Idéer, erfarenheter och forskning från Textverkstaden vid Växjö universitet.* Institutionen för humaniora, Växjö universitet. S. 88–100. (13 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:vxu:diva-1516> (13 juni 2022)

Lim Falk, Maria & Almström Persson, Gunilla. 2018. Bygga och värdera kunskap: Texter av vetenskaplig karaktär. I: M. Lim Falk & K. Wirdehnäs (red.), *Utvecklande skrivundervisning.* Skolverket: Skolverkets språk, läs- och skrivutveckling. (12 s.)
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Gymnasieskola/032_utvecklande-skrivundervisning/del_08/ (13 juni 2022)

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. 2018. *Att skriva en bra uppsats.* Upplaga 4. Stockholm: Liber (400 s.).

Rosenqvist, Anna & Ekecrantz, Stefan. (2019). *Källkritik på schemat: det kritiska tänkandets didaktik.* Stockholm: Liber. (196 s.)

Svenska skrivregler. 2017. Utgivna av Språkrådet (red. Ola Karlsson). 4 uppl. Stockholm: Liber. (308 s.) (Boken finns med som en del av ordbokspaketet Wordfinder och är genom denna databas tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek; inloggning på studentkontot krävs för att länken ska fungera: <https://app.wordfinder.com/en/#/>)

Svärdemo Åberg, Eva., Calissendorff, Maria & Ståhle, Ylva. 2018. Förberedd för högskolestudier? En studie av hur ”vetenskapligt grundat arbetssätt” tar skriftspråklig form i svenska gymnasiearbeten inom samhällsvetenskapsprogrammet. *Utbildning och Lärande / Education and Learning* 12(2), S. 7–23. (16 s.)
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:du-29634> (13 juni 2022)

Totalt ca 940 sidor.

Tillkommer:

Några elevers gymnasiearbeten och annat material för gymnasiearbetet från skolor.

4 aktuella vetenskapliga arbeten enligt lärarens anvisning. (Ca 100 s.)

Studentuppsatser från Institutionen för kultur och estetik och Institutionen för svenska och flerspråkighet enligt lärarens anvisningar. (Ca 100 s.)

Referenslitteratur:

Kjældgaard, Lasse Horne (red.). 2015. *Litteratur: introduktion till teori och analys*. Lund: Studentlitteratur. (496 s.)

Hjälpmedel:

Språkriktighetsboken. 2011. 2:a uppl. Svenska språknämnden. Stockholm: Norstedts.

Svenska Akademiens ordlista över svenska språket. 2015. 14 uppl. Stockholm: Norstedts ordbok. Tillgänglig elektroniskt på denna webbplats: <https://svenska.se/> (13 juni 2022)

Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien. 2009. Stockholm: Norstedts. Tillgänglig elektroniskt på denna webbplats: <https://svenska.se/> (13 juni 2022)