

Kurslitteratur för BKK003 – Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Centrum för barnkulturforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-06-14.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

* Adami, R. & Dineen, K. (2021). Discourses of Childism: How Covid-19 Has Unveiled Prejudice, Discrimination and Social Injustice against Children in the Everyday. *The International Journal of Children's Rights*, 29(2), 353-370. (15 s.)

* Adami, R. (2022 kommande). Childism — on resistance against children's rights. I R. Adami, A. Kaldal & M. Aspán (Red.), *The Rights of the Child: Legal, Political, and Ethical Challenges*. Brill.

* Barican, J. L., Yung, D., Schwartz, C., Yufei Zheng, Georgiades, K. & Waddell, C. (2022). Prevalence of childhood mental disorders in high-income countries: a systematic review and meta-analysis to inform policymaking. *Evidence Based Mental Health*, 25(1), 36-44. (9.)

* Ben-Arieh, A., Casas, F., Frønes, I. & Korbin, J. (2014). Multifaceted Concept of Child Well-Being. I A. Ben-Arieh, F. Casas, I. Frønes & J. Korbin (Red.), *Handbook of child well-being, theories, methods and policies in global perspective* (s. 1-20). Springer. (21 s.)

* Bruno, L. (2018). National self-image as an obstacle to ensuring children's rights in the context of domestic violence and family law – the case of Sweden. *Journal of Social Welfare and Family Law*, 40(4), 426-440. (34 s.)

* Ekman Ladru, D. & Gustafson, K. (2018). 'Yay, a downhill!': Mobile preschool children's collective mobility practices and 'doing' space in walks in line. *Journal of Pedagogy*, 9(1), 87-107. (20 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

* Ekman Ladru D. & Gustafson, K. (2020) Children's collective embodiment – mobility practices and materialities in mobile preschools. *Population, Space & Place*, 26(3), 1-13. (13 s.)

* Freeman, M. (2012). Towards a Sociology of Children's Rights. I M. Freeman (Red.), *Law and Childhood Studies: Current Legal Issues Volume 14* (s. 29-38). Oxford Univ. Press. (9 s.)

* Gustafson, K. & Ekman Ladru, D. (2020). Children's socialization into the mobile preschool: a priming event collectively performed by novice children, 'old-timers', and pedagogues. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(3), 375-390. (15 s.)

* Hartman, S. G. (1994). Janus Korczak and The Century of the Child. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 38(2), 97-105. (8 s.)

* Heimer, M. Näsman, E. & Palme, J. (2017). Vulnerable children's rights to participation, protection, and provision: The process of defining the problem in Swedish child and family welfare. *Child & Family Social Work*, 23(2), 316-323. (8 s.)

** Helander, K. (2014). Barnets rätt till kultur och konst, I A.-C. Cederborg. & W. Warnling- Nerep. (Red.), *Barnrätt. En antologi* (s. 186-198). Norstedts Juridik. (13 s.)

* Jans, M. (2004). Children as citizens: Towards a contemporary notion of child participation. *Childhood*, 11(1), 27-44. (17 s.).

** Janson, M. (2020). Barn och medier. Reflektioner kring fritidsvanor, yttrandefrihet och farofokus. I K. Helander & P. Leviner (Red.), *En sten i magen. Rättigheter för barn utan undantag* (s. 65-79). Styx förlag. (15 s.)

** Karphammar, M. (2018). *Implementering av barnkonventionen: med hjärta och hjärna*. (s. 105-117, 119-120). Studentlitteratur. (15 s.)

Korczak, J. (1929/2002). *Barnets rätt till respekt*. Natur och Kultur. (108 s.)

** Helander, K. (2011) Introduktion. I *Locus*, 11(3-4). Tema: Barnkultur. Stockholms universitet, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. (s. 3-7) (5 s.)

** Helander, K. (2011) "Det var roligt och så lärde man sig nånting men jag kommer inte på vad det var". Om barnteater och receptionsforskning. I *Locus*, 11(3-4). Tema: Barnkultur. Stockholms universitet, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. (s. 81-97) (17 s.)

* Leviner, P. (2019). Voice but No Choice—Children's Right to Participation in Sweden. I L. R.L. Bendiksen, R. Sigurdson, A. Nylund, & T. Haugli (red.), *Children's Constitutional Rights in the Nordic Countries. Series: Stockholm Studies in Child Law and Children's Rights, Volume: 5* (s. 269-294). Brill. (25 s.)

** Lorentzon, Y. (2020). Barnets rättigheter, den vuxnes skyldigheter. Barnkultur, barns kultur och rätten till det egna perspektivet. I A. Klerfelt & B. Qvarsell (Red.), *Kultur, estetik och barns rätt i pedagogiken* (2:a uppl., s. 27-41). Gleerups. (15 s.)

* Lundy, L., & McEvoy, L. (2012). Childhood, the United Nations Convention on the Rights of the Child, and Research: What Constitutes a 'Rights-Based' Approach? I M. Freeman (Red.), *Law and Childhood Studies: Current Legal Issues Volume 14* (s. 75-91). Oxford Univ. Press. (16 s.)

** Os, E., & Hernes, L. (2004). Under tre? Mener dere under tre? Kunstformidling til barn under tre år – erfaringer fra projektet Klangfugl. I A. Banér (Red.), *Barns smak – om barn og estetik*. (s. 9-36).

Skrift 36. Stockholm: Centrum för barnkulturforskning, Stockholms universitet. (28 s.)

** Qvarsell, B. (2004). Samtal om barnkulturen. I L. Mathiasson (Red.), *Janusz Korczak och barnens värld* (s. 123-133). Studentlitteratur. (10 s.)

* Quennerstedt, A. & Quennerstedt, M. (2014). Researching children's rights in education: sociology of childhood encountering educational theory. *British Journal of Sociology of Education*, 35(1), 115-132. (17 s.)

* Reynaert, D.; Desmet, E.; Lembrechts, S. & Vandenhoe, W. (2015). Introduction. A critical approach to children's rights. I W. Vandenhoe, E. Desmet, D. Reynaert & S. Lembrechts (Red.), *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies* (s. 1-11). Routledge. (12 s.)

* Sandin, B. (2014). History of Children's Well-Being. I Ben-Arieh, Casas, Frønes, Korbin (Red.), *Handbook of child well-being, theories, methods and policies in global perspective* (31-70). Springer. (40 s.)

* Sparrman, A. (2019). Children's and young people's leisure culture. I A. Sparrman, (Red.), *Making culture. Children's and young people's leisure cultures* (s. 8-18). Myndigheten för kulturanalys. (11 s.)

* Stern, R. (2006). *The child's right to participation – reality or rhetoric*. (s. 81-128). (Ak. Avh). Uppsala Universitet. (50 s.)

* Verhellen, E. (2015). The Convention on the Rights of the Child Reflections from a historical, social policy and educational perspective. I W. Vandenhoe, E. Desmet, D. Reynaert & S. Lembrechts (red.) *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies*. (s. 43-59). Routledge. (17 s.)

* Young-Bruehl, E. (2012). *Childism: Confronting Prejudice Against Children* (s. 18-58 samt 266-297). Yale University Press. (70 s.)

Egenvald referenslitteratur tillkommer om 150 sidor (ca fem vetenskapliga artiklar)

Arbetsmaterial som behandlas

* Adolphsen, C., Friðriksdóttir, H., Hartoft, H., Leviner, P., Sandberg, K. & Gording Stang, E. (2019). Barneretten i de nordiske land: Temaer i tiden. *Barn nr. 3-4*, 15-39. (25 s.)

* Regeringskansliet, UD info. (2003) *Mänskliga rättigheter, Konventionen om barnets rättigheter*. Nordstedts. (75 s.)

Alternativt används:

* Hammarberg, T. (2006). *Mänskliga rättigheter: Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet. (80 s.)

* SOU 2016:19. *Betänkande av Barnrättighetsutredningen, Barnkonventionen blir svensk lag. FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna. Världighet och rättvisa åt alla*.