

Kurslitteratur

Baynham, M. (2006). Agency and contingency in the language learning of refugees and asylum seekers. *Linguistics and Education* 17(1) p. 24-39

Broberg, Å., Eliasson, E., Lagercrantz, K. (2018). *Språkutvecklande arbetssätt på yrkesprogram*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet
<http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:1525668/FULLTEXT01.pdf>

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. Kap 1, 2, 4, 6, 9, och 10

Dahlström, M., & Gannå, L. (2018). *En didaktisk modell för integrering av yrkes- och sfi-undervisning inom YFI-projektet*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet
http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.382792.1524165322!/menu/standard/file/Didaktisk%20modell%20YFI%20NC.pdf

Diaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur

Gannå, L. (2021). *Att utveckla en integrerande språk- och yrkesdidaktik*. Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur

Iedema, R., & H. Scheeres (2003). From doing work to talking work: Renegotiating knowing, doing, and talking. *Applied Linguistics* 24(3), s. 316–337

Musk, N & Wedin, Å. (red.) (2010). *Flerspråkighet, identitet och lärande: skola i ett föränderligt samhälle*. Lund: Studentlitteratur. Kap 1, 2, 4, 5 och 7

Pedersen, Michael Svendsen (2018). *Work and Language – an Interplay, Skills Norway* <https://www.kompetansenorge.no/English/statistics-publications/work-and-language--an-interplay/> [2020-05-03]

Skolverket. (2019). Greppa flerspråkigheten - en resurs i lärande och undervisning. Forskning för skolan <https://www.skolverket.se/getFile?file=3905>

Stier, Jonas. (2019). *Kulturmöten. En introduktion till interkulturella studier*. Lund: Studentlitteratur.