



Litteraturlista

Kurskod: PH06G0
Kursnamn: Familj, skola och psykisk hälsa bland barn och unga
Fastställd av: Styrelsen för Institutionen för folkhälsovetenskap
2022-05-31
Giltig fr.o.m. Höstterminen 2022

Obligatorisk litteratur

Almquist, Y.B., Låftman, S.B., & Östberg, V. (2018). Skolan som social arena och elevers psykiska ohälsa. Kapitel 16 (s. 316–334) i Rostila, M., Toivanen, S. (red.), *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd*, andra upplagan, Stockholm: Liber.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 19 SIDOR

Dalman, C., Bremberg, S., Åhlén, J., Ohlén, A., Agardh, E., Wicks, S., & Lundin, A. (2021). *Psykiskt välbefinnande, psykiska besvär och psykiatriska tillstånd hos barn och unga – begrepp, mätmetoder och förekomst. En kunskapsöversikt*. Stockholm: Forte.

RAPPORT | SVENSKA | 62 SIDOR

Dunkels, E. (2021). Forskning. Kapitel 4 (s. 81-98) i *Skärmstark. Handbok för vuxna och unga om skärmar*. Stockholm: Verbal. s. 85-98.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Fernqvist, S. (2012). Barns strategier och ekonomisk utsatthet – knappa resurser som utgångspunkt för en förhandling av positionerna i familjen. *Sociologisk Forskning*, 49(3), 173–188.

ARTIKEL | SVENSKA | 16 SIDOR

Folkhälsomyndigheten (2019). *Ojämligheter i psykisk hälsa. Kunskapssammanställning*. Solna/Östersund: Folkhälsomyndigheten. s. 13–19 och 35–51.

RAPPORT | SVENSKA | 24 SIDOR

Folkhälsomyndigheten (2019). *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18. Grundrapport*. Solna/Östersund: Folkhälsomyndigheten.

RAPPORT | SVENSKA | 144 SIDOR

Hiltunen, L. (2017). *Lagom perfekt. Erfarenheter av ohälsa bland unga tjejer och killar*. Lund: Arkiv förlag.

BOK | SVENSKA | 335 SIDOR

Helmen Borge, A.I. (2012). Vad resiliens handlar om. Kapitel 1 (s. 15-35) i *Resiliens, Risk och sund utveckling*, andra reviderade upplagan. Lund: Studentlitteratur. s. 15-22 och 26-31.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Modin, B. (2021). Skolan och vägar till psykiskt välbefinnande bland unga. Kapitel 6 (s. 95-109) i Hjörne, E., Säljö, R. (Red.), *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik*. Malmö: Gleerups.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 15 SIDOR



Mörelius, E. (2014). *Stress hos barn och ungdom*. Lund: Studentlitteratur.

BOK | SVENSKA | 150 SIDOR

Nutley S., & Thorell, L. (2021). *Digitala medier och psykisk ohälsa hos barn och ungdomar: En forskningsöversikt*. Stockholm: Statens medieråd. s. 6-10.

RAPPORT | SVENSKA | 5 SIDOR

SBU, Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2021). *Program för att förebygga psykisk ohälsa hos barn* (SBU utvärderar, 339). Stockholm: SBU. [Obligatorisk läsning gäller sidorna 5-23, 142-147 och bilaga 1.]

RAPPORT | SVENSKA | 30 SIDOR

Stier, J. (2019). *Identitet. Ett socialpsykologiskt perspektiv*, andra upplagan, Lund: Studentlitteratur. s. 15–112.

BOK | SVENSKA | 98 SIDOR

Stier, J. (2021). Teknifieringen. Kapitel 4 (s. 57-70) i *Samhället och jag. En sociologisk ingång*. Lund: Studentlitteratur.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 14 SIDOR

Twenge, J. M. (2018). Osäkerhet: den nya mentala krisen. Kapitel 4 (s. 110-135) i *iGen: Smartphonegenerationen. Hur mår de? Vad tänker de? Vad vill de?* Stockholm: Natur och kultur. s. 127-135.

BOKKAPITEL | SVENSKA | 9 SIDOR

Östberg, V. (2018). Ojämlighet i levnadsvillkor och hälsa – resultat från Valfärdsundersökningarna för barn och ungdomar. I Försäkringskassan (Red.). *Barn och föräldrar i socialförsäkringen. Rapport från forskarseminariet i Umeå 17–18 januari 2018* (Socialförsäkringsrapport 2018:4) (s. 85-96). Stockholm: Försäkringskassan.

RAPPORT | SVENSKA | 12 SIDOR

Östberg, V., Almquist, Y.B., Folkesson, L., Låftman, S.B., Modin, B., & Lindfors, P. (2014). The complexity of stress in mid-adolescent girls and boys. Findings from the multiple methods School Stress and Support Study, *Child Indicators Research*, 8, 403-423.

ARTIKEL | ENGELSKA | 21 SIDOR