

## Kurslitteratur för UB120F – Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2020.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2020-09-01.

### Obligatorisk litteratur

- Alexandersson, K., & Näsman, E. (2019). *Upptäckt och stöd: Om barn till föräldrar med missbruksproblem*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, 100 s.)
- Barnombudsmannen (2018). *Utanförskap, våld och kärlek till orten: Barns röster om att växa upp i utsatta kommuner och förorter*. Stockholm: Barnombudsmannen. (72 s.)
- Bruno, L. (2017). Financial oppression and post-separation child positions in Sweden. *European Journal of Social Work*, 21, 181-192. (12 s.)
- Bruno, L., & Bečević, Z. (red.) 2020. *Barn och unga i utsatta livssituationer – perspektiv från forskning och praktik*. Stockholm: Liber. (271 s.)
- Evaldsson, A-C., & Velasquez, A. (2012). "Impulskontroll nada": Maskulina iscensättningar och sociala kategoriseringar i en ADHD grupp. *Utbildning & Demokrati*, 21, 13-33. (21 s.)
- Kaukko, M., & Wernesjö, U. (2016). Belonging and participation in liminality: Unaccompanied children in Finland and Sweden. *Childhood*, 24(1), 7-20. (14 s.)
- Markström, A-M., & Münger, A-C. (2020) *Lyssna, reagera och agera: Förskolans, skolans och fritidshemmets möte med barn och elever som upplever våld i nära relationer*. Lund: Studentlitteratur. (256 s.)
- Olsson, I., & Roll-Pettersson, L. (2012). "No No, you cannot say that!": Perceptions and experiences of parents of preschool children with intellectual disabilities in Sweden. *European Journal of Special Needs Education*, 27, 69-80. (12 s.)
- Rindstedt, C. (2013). *Barn möter vården*. Lund: Studentlitteratur. (152 s.)
- Socialstyrelsen (2010). *Barn som tänker annorlunda: Barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. Stockholm: Socialstyrelsen. (48 s.)
- Socialstyrelsen (2018). *Samtal med barn*. Stockholm: Socialstyrelsen (125 s.)
- Elsrud, T. (2020) Resisting social death with dignity. The strategy of re-escaping among young asylum-seekers in the wake of Sweden's sharpened asylum laws. *European Journal of Social Work*, 23(3), 500-513. (13 s.)

Utöver den obligatoriska litteraturen väljer studenten att läsa en av följande biografier:

- Eksvärd, E. (2016). *Medan han lever*. Månpocket. (307 s.)
- Khavari, F. (2018). *Jag stannar till slutet*. Norstedts. (169 s.)
- Lundberg, P. (2013). *Gul utanpå*. Rabén & Sjögren. (246 s.)
- Pipping, L. (2017). *Kärlek och stålull*. Stockholm: Gothia fortbildning AB. (194 s.)
- Rosén, E. (2019). *Jag ångrar av hela mitt hjärta det där jag kanske gjort*. Stockholm: Natur & Kultur. (251 s.)
- Schulman, A. (2017). *Glöm mig*. Stockholm: Bookmark förlag. (254 s.)

### Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

\*Finns som elektronisk resurs.