

Kurslitteratur för UB46UU – Förskoledidaktik med inriktning mot matematik och teknik – ULV, 12 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2022-06-14.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber. (183 s.)

Björklund, C. & Palmér, H. (2018). *Matematikundervisning i förskolan: att se världen i ljuset av matematik*. Stockholm: Natur & Kultur. (276 s.)

** Boström, J. (2018). *Teknik i förskolan – att motverka traditionella könsroller - En aktionsforskningsstudie*. Lic.-avh. Linköping: Linköpings universitet. (24 s.) Läsanvisning: s. 7-10, s. 101-119.

* Carruthers, E. & Worthington, M. (2006). *Children's Mathematics: Making Marks, Making Meaning*. (2. uppl.), London: Sage Publications. (280 s.)

Helenius, O., Johansson, M. L., Lange, T., Meaney, T. & Wernberg, A. (2020). *Matematikdidaktik i förskolan: att utveckla lekfulla, matematiska barn*. (2. uppl.), Malmö: Gleerups. (156 s.)

Palmer, A. (2020). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. (2. uppl.), Stockholm: Liber. (126 s.)

* Palmer, A. (2016). 'Is this the tallest building in the world?' A posthuman approach to ethical problems in young children's learning projects. *Global Studies of Childhood*, 6(3), ss. 283-298. (16 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Palmer, A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) (2017). *Svindlande matematik: Estetik, lek och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups. (150 s.)

* Palmér, H. (2015). Using tablet computers in preschool: how does the design of applications influence participation, interaction and dialogues? *International journal of early childhood education*, 23(4), ss. 365-381. (17 s.)

** Mannila, L. (2017). *Att undervisa i programmering i skolan: varför, vad och hur?* (uppl. 1). Lund: Studentlitteratur. (9 s.) Läsanvisning: 77-85.

Sundqvist, P. (2020). *Förskolans teknikundervisning*. Stockholm: Liber. (132 s.)

** Unga, J. (2013). *Det är en spricka i allt, det är så ljuset kommer in... Matematik och förskolebarn experimenterande och potentialitet*. Lic.-avh. Stockholm: Stockholms universitet. (12 s.)
Läsanvisning: 29-40.

Referenslitteratur

Heiberg Solem, I. & Lie Reikerås, E.K. (2004). *Det matematiska barnet*. Stockholm: Natur & Kultur. (344 s.)

** Teknik i förskolan – ett inspirationsmaterial. (17 s.) <https://cetis.se/resursbank/teknik-i-forskolan/documents/teknik-i-forskolan.pdf>