

Kurslitteratur för UB52UU – Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori – ULV, 7,5 hp, grundnivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläroplansteori och förskoleforskning.

Beslutat av prefekt 2022-06-21.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kursidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

* Alnervik, K., Öhman, C., Lidén, E. & Nilsson, M. (2018). Barn och vårdnadshavares minnen av deltagande i pedagogisk dokumentation. *Tidsskrift för Nordisk barnehageforskning*, 17(1), ss. 1-12. doi: 10.7577/nbf.2342. (12 s.)

* Alvestad, T. & Sheridan, S. (2014). Preschool teachers' perspectives on planning and documentation in preschool. *Early Child Development and Care*, 185(3), ss. 377-392. doi: 10.1080/03004430.2014.929861 (28 s.)

** Bornemark, J. (2020). *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*. Stockholm: Volante (18 s.) Läsanvisning: s. 15-32.

* Dahlberg, G. & Elfström, I. (2014). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 19(4-5), ss. 268-296. (28 s.)

** Dahlberg, G. (2020). Barnet och läroplanen. I Engdahl, I. & Ärleman Hagser, E. (red.) *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. 2. uppl., Stockholm: Liber, ss. 181-185. (5 s.)

** Dewey, J. (2004). *Individ, skola och samhälle: utbildningsfilosofiska texter*. Stockholm: Natur och kultur. (20 s.) Läsanvisning: s. 99-119.

Lenz Taguchi, H. (2013). *Varför pedagogisk dokumentation: verktyg för lärande och förändring i förskolan och skolan*. 2. uppl., Malmö: Gleerup. (138 s.)

* Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. (24 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

** Rinaldi, C. (2013). Dokumentation och utvärdering: vilket är sambandet? I Project Zero (red.) *Att göra lärande synligt: barns lärande - individuellt och i grupp*. Stockholm: Liber, ss. 78-89. (11 s.)

** Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig?: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Lund: Studentlitteratur. (16 s.) Läsanvisning: s. 45-60.

** Unga, J. (2017). Pedagogisk dokumentation för att "fånga" det oväntade och det svindlande – ett matematiskt utforskande av kvadraten. I Palmer A., Unga, J. & Hultman, K. (red.) *Svindlande matematik: estetik, lek och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups, ss. 89-104. (16 s.)

* Wahlström, N. (2016). Vad krävs av en demokratisk skola? John Deweys Demokrati och utbildning i ett läroplansteoretiskt nutidsperspektiv. *Utbildning och Demokrati*, 25, ss. 51-67. (16 s.)

Åberg, A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. 2. uppl., Stockholm: Liber. (209 s.)

Referenslitteratur

* Elfström Pettersson, K. (2015). Children's participation in preschool documentation practices. *Childhood*, 22(2), ss. 231-247. (16 s.)

Essén, G., Björklund, E. & Olsborn Björby, L. (2020). *Pedagogisk dokumentation: utvecklas och lära tillsammans*. 2. uppl., Stockholm: Natur & Kultur. (139 s.)

* Holmberg, C. (2015). *Så är det ju - den blir aldrig färdig!: en etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation*. Lic.-avh. Stockholm: Stockholms universitet. (8 s.) Läsanvisning: s. 45-52.

* Lindblad, S., Linde, G. & Naeslund, L. (1999). Ramfaktorteori och praktiskt förnuft. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 4(1), ss. 93-109. (16 s.)

Linde, G. (2000). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori*. Lund: Studentlitteratur. (172 s.)

** Lindgren, A. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Malmö: Gleerups. (12 s.)
Läsanvisning: s. 43-48.

* Magnusson, L. O. (2017). *Treåringar, kameror och förskola: en serie diffraktiva rörelser*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet. (6 s.) Läsanvisning: s. 43-48.

*** Tjivikua, A. & Unga, J. (2012). Ljuset förvandlar och förvandlas. *Modern Barndom OM Pedagogisk dokumentation*, ss. 22-27. (6 s.)

Härutöver tillkommer litteratur i form av artiklar, rapporter m.m. (ca 100 s.)