

Kurslitteratur för UB441F & UB457F – Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2021.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2021-05-11.

Obligatorisk litteratur

Bjerkholt, E. (2019). *Professionshandledning för lärare*. Studentlitteratur. (287 s.)

Börjesson, M. & Rehn, A. (2009). *Makt*. Liber. (128 s.)

Dimenäs, J. (2012). Tema: Utmaningar och perspektiv på verksamhetsförlagt lärande.

Utbildning och lärande, 6(1), 8-11. (4 s.)***

Emsheimer, P. & Göhl, I. (2013). *Handledning i lärarutbildning: Att utforska
undervisningssituationer*. Studentlitteratur. (Valda delar, ca 35 s.)

Gardesten, J. (2016). *"Den nödvändiga grunden": Underkännanden och erkännanden under
lärarutbildningens verksamhetsförlagda delar*. [Doktorsavhandling,
Linnéuniversitetet]. DiVA Linnéuniversitetet.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:lnu:diva-58079> . (Valda delar, 66 s.)

Handal, G. & Lauvås, P. (2000). *På egna villkor: en strategi för handledning* (2:a uppl.).
Studentlitteratur. (Valda delar, 29 s.)

Hultman, G., Schoultz, J. & Stolpe, K. (2011). Samspelet lärarstuderande – handledare: Den
verksamhetsförlagda utbildningen. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, (16)2, 118-137. (20 s.)
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1240/1086>

Hägg, K. & Kuoppa, S. M. (2007). *Professionell vägledning: Med samtal som redskap* (2:a uppl.).
Studentlitteratur. (140 s.)

Irisdotter Alvenmyr, S. (Red.). (2018). *Läraren och yrkesetiken: principer, värden och
förhållningssätt i förskolans och skolans vardag*. Studentlitteratur. (193 s.)

Kempén, L. (2009). *Mötet handledare – student i VFU: Handledares perspektiv på
handledaruppdraget*. [Examensarbete, Luleå Tekniska universitet]. (ca 40 s.)***

Lykke, N. (2003). Intersektionalitet: ett användbart begrepp för genusforskningen.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

- Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 1(2003), 47-56. (10 s.)
- Lärarförbundet. (2007). Tema: Den svårfångade reflektionen. *Pedagogiska magasinet* nr 1, 2007. (Valda delar, ca 50 s.)***
- Lärarnas riksförbund. (2021, 25 mars). *Yrkesetik för lärare*. Lärarnas riksförbund.
<https://www.lr.se/stod--rad/for-dig-som-larare/yrkesetik-for-larare> (3 s.)
- McCall, L. (2005). Intersektionalitetens komplexitet. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 2–3(2005), 31-56. (26 s.)
- Skolverket. (2016). *Fritidshemmet: Ett kommentarmaterial till läroplanens fjärde del*. Skolverket. (28 s.)**
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (Rev. uppl.). Skolverket**
- Stockholms universitet. (2021). *Utbildningsplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem*. Stockholms universitet, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.**
- Stockholms universitet. (2020). *Från novis till professionell – en professionsutvecklingsmatris*. Stockholms universitet.
https://www.su.se/polopoly_fs/1.498645.1613983585!/menu/standard/file/Fr%C3%A5n%20novis%20till%20professionell%2C%20VT20.pdf (9 s.)
- Stockholms universitet. (2021). *VFU-handbok: För lärarstudenter och VFU-handledare*. Stockholms universitet.
https://www.su.se/polopoly_fs/1.495921.1614588938!/menu/standard/file/VFU-handbok%2C%20Fr%C3%A5n%20novis%20till%20professionell%2C%20VT21.pdf (8 s.)
- Svenningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Liber. (128 s.)

Dessutom tillkommer ca 300 sidor litteratur av relevans för handledaruppdraget inom ämnesområdet. Dessa texter som består av vetenskapliga artiklar om fritidshemspedagogisk praktik och didaktik väljs i samråd med kursansvarig lärare.

*Finns som e-bok.

**Finns som elektronisk resurs.

***Publiceras på kurssidan i lärplattformen.