

Kurslitteratur

US261F - Läs- och skrivinlärning, 7,5 hp

US861U - Läs- och skrivinlärning - VAL, 7,5 hp

US961U - Läs- och skrivinlärning - ULV, 7,5 hp

Alatalo, T. (red.) (2016). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. (124 s.)

Följande kapitel:

- Alatalo, T. (2016). Läsflyt. En komponent som möjliggör läsförståelseförmågan. (25 s.)
- Bååth, C. (2016). Läsundervisning utifrån ett diagnostiskt synsätt. (20 s.)
- Cox Eriksson, C. (2016). Ordförråd och ordkunskap – språkets byggstenar. (14 s.)
- Damber, U. (2016). Flerspråkiga barns läsundervisning. (15 s.)
- Herrlin, K. & Frank, E. (2016). Avkodning. (15 s.)
- Herrlin, K. & Frank, E. (2016). Fonologisk medvetenhet. (12 s.)
- Ivarsson, L. (2016). Läsningens betydelse för läs- och skrivutvecklingen. (10 s.)
- Persson, U-B. (2016). Läsförståelse – en förunderlig process. (13 s.)

Forsling, K. & Tjernberg, C. (red.) (2020). *Skrivundervisningens grunder*. Gleerups Utbildning AB. (192 s.)

Följande kapitel:

- Alatalo, T. (2020). Grundläggande förmågor och färdigheter i skrivutvecklingen – didaktiska implikationer. (22 s.)
- Andersson, S. & Sandberg, G. (2020). Att skriva i förskoleklass. (16 s.)
- Frank, E. & Herrlin, K. (2020). Skrivandets hantverk. (15 s.)
- af Geijerstam, Å. (2020). Att skriva i alla ämnen i tidiga skolår. (17 s.)
- Grönvall Fransson, C. & Johansson, A. K. (2020). Kreativ grammatikundervisning och skrivutvecklande arbete i skolans tidigare år. (25 s.)
- Härenstam, E. (2020). När man skriver dikt får man inte frysa om fötterna – om barn och dikt. (19 s.)
- Liberg, C. (2020). Skrivriklighet, språkliga resurser och textmedvetenhet. (16 s.)
- Tanner, M. (2020). I klassrummet möts elevernas erfarenheter och skolans skriftspråkliga praktiker. (19 s.)
- Wedin, Å. (2020). Flerspråkighet, identitet och lärande (16 s.)
- Yassin Falk, D. & Skar, G. B. (2020). Skrivbedömning och respons (27 s.)

Körling, A. (2017). *Textsamtal & bildpromenader*. Stockholm: Lärarförlaget. (75 s.)

Liberg, C. (2008). Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag. I: Engström, A. (red) (2008). *Att erövra världen: dokumentation av konferensen Grundläggande färdigheter i läsning, skrivning och matematik 26-27 november 2007*. Linköping: Linköpings universitet. Finns att ladda ned från: <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/> (16 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik

2 (2)

Månsson Nylund, A., & Molin, L. (2022). *Läs- och skrivundervisning som gör skillnad: att arbeta utifrån Teachers College Reading and Writing Project*. Natur & Kultur Läromedel. (178 s.)

Skolverket (2022). Kursplaner i svenska och svenska som andraspråk. I: *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*: Stockholm: Skolverket. Finns att ladda ned från Skolverkets webbplats: <https://www.skolverket.se> (25 s.)

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: att undervisa i lässtrategier och förståelse: fk-årskurs 3*. (Första utgåvan.) Stockholm: Natur & Kultur. (252 s.)

Tillkommer artiklar om ca 50 sidor.

(Totalt ca 930 sidor.)