

Kurslitteratur för UB302M – Fördjupning i vetenskapsteori och forskningsetiska konsekvenser inom förskoledidaktik, 7,5 hp, avancerad nivå

Gäller från och med HT 2022.

Kurs inom Avdelningen för förskolläraryr utbildning och förskoleforskning

Beslutat av prefekt 2022-06-22.

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Obligatorisk litteratur

* ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics (2013). *Ethics Education in Science*. ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics. http://www.allea.org/wp-content/uploads/2015/07/Statement_Ethics_Edu_web_final_2013_10_10.pdf. (16 s.)

** Archer, M. (1998). Introduction: Realism in the social sciences. I Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T. & Norrie, A. (red.) *Critical Realism: Essential Readings*. Oxon: Routledge, ss. 189-205. (15 s.)

* Brandén, H. (2015). *Kritisk Realism* (rapportserie Sociologi i Linköping 2015:1). Linköping: Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:974834/FULLTEXT01.pdf>. (16s.)

Cöster, H. (2015). *Forskningsetik och ömsesidighet: vård, social omsorg och skola*. Stockholm: Liber. (103 s.)

Fleck, L. (1979). *Genesis and Development of a Scientific Fact* (förorden av Kuhn & Trenn samt kap. 1-4). Chicago: The University of Chicago Press. (ca 150 s.)

Hacking, I. (1999). *The social construction of what?* Cambridge Mass.: Harvard University Press. (200 s.)

Hämäläinen, N. (2019) *Är Trump postmodern? En essä om sanning och populism*. [Helsingfors]: Förlaget. (190 s.)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Kuhn, T. S. (1962). *De vetenskapliga revolutionernas struktur*. (kap. 2-10). Stockholm: Thales. (ca 100 s.)

Rosenberg, A. (2016). *Philosophy of the social science* (kap. 3 och 4). 4. uppl., Boulder: Westview Press. (90 s.)

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (81 s.)

Wikforss, Å. (2020) *Alternativa fakta: om kunskapen och dess fiender*. Stockholm: Fri Tanke Förlag. (ca 200 s.)

Referenslitteratur

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). *Research methods in education*. 8. uppl., London: Routledge.

Kristensson Uggla, B. (2019) *En strävan efter sanning - Vetenskapens teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur AB.

Porpora, D. V. (1998). Four concepts of social structure. I Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T. & Norrie, A. (red.) *Critical Realism: Essential Readings*. Oxon: Routledge, ss. 339-355. (17 s.)

Scott, D. & Usher, R. (2011). *Researching Education: Data, methods and theory in educational enquiry*. 2. uppl., London: Continuum.