

**Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen årskurs 4-6, 30 hp, GN (HV46FV)**

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2022.

Fastställd av prefekt 2022-06-23.



**Delkurs 1, Historia med ämnesdidaktik, 6 hp**

Berggren, Lars & Mats Greiff (2009). *En svensk historia från vikingatid till nutid*. Lund: Studentlitteratur. [404 sidor]

Dahlbäck, Göran (2013). *I medeltidens Stockholm*, Stockholm: Stockholmia förlag. [216 sidor]

Gräslund, Bo (u.å.). *Perspektiv på vår äldsta historia*, Kompendium. [22 sidor]

Hellman, Lisa (2014). Ett ensamt skepp på öppet hav. Kopplingar, kontakter och utbyten ombord på svenska ostindiefarare, i *Historisk tidskrift* 2014:3. [27 sidor]

Ytterligare ca 50 sidor kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Totalt sidantal: 669 sidor

**Delkurs 2, Religionskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp**

Andersson, Daniel & Sander Åke (2013). *Det mångreligiösa Sverige – ett landskap i förändring*. Lund: Studentlitteratur. (s. 141–262 och 311–477). [287 sidor]

Kittelman Flensner Karin (2015). *Religious Education in Contemporary Pluralistic Sweden*. Göteborg: Göteborgs universitet. (s. 275–299). [24 sidor]

Franck, Olof, Osbeck Chistina & von Brömssen Kerstin (2016). *Religioner, livsåskådningar och etik*. Malmö: Gleerups. [274 sidor]

Franck, Olof & Thalén, Peder (2018). *Interkulturell religionsdidaktik: utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur (s. 87–129 och 275–291). [58 sidor]

Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik: Mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (s. 19–34, 97–111, 125–155, 177–186 och 203–216). [81 sidor]

Sorgenfrei, Simon (2010). *Den religiösa artefakten: Symboler från sex religioner*. Stockholm: Fondi förlag. [59 sidor]

Hartman, Sven (2000). *Hur religionsämnet formades* i Almén Edgar (red.) *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköpings universitet. (s. 212–251) [39 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s. 233–271). [38 sidor]

**Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen årskurs 4-6, 30 hp, GN (HV46FV)**

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2022.

Fastställd av prefekt 2022-06-23.



Totalt sidantal: 860 sidor

**Delkurs 3, Samhällskunskap med ämnesdidaktik, 6 hp**

Alexanderson, Kristina (2016). *Internetguide #25 – Källkritik på internet*. [36 sidor]. Tillgänglig på internet.

Ekendahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan (2015). *Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber. [178 sidor]

Europarådet (2016). *Undervisa om kontroversiella frågor*. [11 sidor]. Tillgänglig på internet.

Rosenshine, Barak (2012). *Principles of instruction. Research-based strategies that all teachers should know*. American Educator, Spring (2012). [9 sidor]. Tillgänglig på internet.

Skolverket, *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi* (s. 10–67). [57 sidor] Tillgänglig på internet.

Skolverket. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22)*, (s. 7–19 och 199–208). [21 sidor] Tillgänglig på internet.

Skolverket. *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. [39 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s. 187–231). [44 sidor]

Tväråna, Malin (2019). *Tycka eller tänka om rättvisa- vad främjas i mellanstadiet* *samhällskunskapsundervisning?* Nordidactica (2), 136–161 [23 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

**Referenslitteratur**

Brolin, Krister & Nohagen, Lars (2016). *Forum Samhällskunskap 1*. Sanoma Utbildning. Alternativt *Forum Samhällskunskap 123* (2017).

SOU 2020:46. *En gemensam angelägenhet: betänkande av Jämnlighetskommissionen*  
Ytterligare sidor kan tillkomma då informationssökning och källvärdering ingår i kursen.

Totalt sidantal: 418 sidor

**Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundläroutbildningen årskurs 4-6, 30 hp, GN (HV46FV)**

Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2022.

Fastställd av prefekt 2022-06-23.



**Delkurs 4, Geografi med ämnesdidaktik, 6 hp**

Fridfeldt, Anders (2022). *Lärare gör fältstudier i geografi – Konkreta övningar att utföra i närmiljö*. Natur & Kultur. Stockholm. [148 sidor]

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till geografi*. [41 sidor]. Tillgänglig på internet.

Sund, Per & Sund, Louise (2017) *Hållbar utveckling – ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. [247 sidor]

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s. 139–185). [46 sidor]

Östman, Peter (2014). *Geografi 1 & 2*. Stockholm: Liber förlag. [Tredje upplagan, s. 2–321 och s. 409–445]. [356 sidor]

Totalt sidantal: 838 sidor

**Delkurs 5, De samhällsorienterande ämnernas didaktik, 6 hp**

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2015). *Att göra tänkande synligt: en bok om begreppsbasead undervisning*. Stockholm: Liber. (s. 18–161 och 204–240). [179 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Brophy, Jere & Alleman, Janet (2009). Meaningful social studies for elementary students - *Teachers and Teaching: theory and practice*, 15:3, (s. 357–376). [19 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Hirsh, Åsa (2017). *Formativ undervisning: Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur och kultur. (s. 5–62) [57 sidor]

HSD (2018). *Tidskriften SO didaktik*. Tillgänglig på internet.

Karlsson, Annika (2015). *Didaktiska redskap för att främja läsningen av SO-texter*. Skolverket: Lärportalen - Främja elevers lärande i SO. [12 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Kouns, Maria (2015). *Talet runt SO-aktiviteterna*. Skolverket: Lärportalen - Främja elevers lärande i SO. [13 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

**Att undervisa i samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen årskurs 4-6, 30 hp, GN (HV46FV)**



Litteraturlista. Gäller från och med höstterminen 2022.

Fastställd av prefekt 2022-06-23.

Nygård Larsson, Pia (2015). *SO ämnenas texter och texttyper*. Skolverket: Lärportalen - Främja elevers lärande i SO. [15 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Olson, M., & Irisdotter Aldenmyr, S. (Red.). (2016). *SO-undervisning på mellanstadiet : Forskning och praktik* (1:a uppl.). Malmö. Kap 1, 2,3, 4, 6 och 7. [139 sidor]

Skolverket (2014). *Läxor i praktiken – Ett stödmaterial om läxor i skolan*. [42 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stolare, Martin (2015). *SO-ämnenas språkliga karaktär*. Skolverket: Läs och skrivportalen. [12 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Stymne, Anna-Carin (2020). *Att bli lärare i SO*. Stockholm: Liber förlag. (s. 9–76). [67 sidor]

**Valbar litteratur**

Claesson, Silwa & Lindblad, Ingrid (2013). *Spänningsfält mellan SO och fyra ämnen*. I Frank Olof (red.), *Samhällsämnenas didaktik Årskurs 4-6*. Lund: Studentlitteratur. (s. 13–32) [19 sidor]

Olovsson, T G (2020). *Ämnesövergripande undervisning i samhällsorienterande ämnen i svensk grundskola – vad säger lärarna?* Acta Didactica Norden, 14(3): 4. [24 sidor]. Tillgänglig på internet.

Skolverket. (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv. Samhällskunskap, historia, religion och geografi*. [140 sidor]. Tillgänglig på internet.

Stolare, Martin (2015). *Ord och begrepp i SO-ämnena*. Skolverket: Läs och skrivportalen. [13 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen.

Wiggins Grant & McTighe Jay. (2011). *Backward design - why Backward is best*. I Wiggins Grant & McTighe Jay (red.), *Understanding by design*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. [11 sidor]. Tillgänglig på kursens sida i den digitala plattformen

Totalt sidantal: 608 sidor