

Kurslitteratur

CTS103, Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7.5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Abrahamsson, Niclas. 2009. *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur. (ca 300 s.)

Abrahamsson, Niclas & Bylund, Emanuel. 2012. Andraspråksinläring och förstaspråksutveckling i en andraspråkskontext. I: K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg, (red.), *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. S. 206–231, ”Förstaspråksutveckling i andraspråksmiljö.” (ca 25 sidor)
<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2012-06-01-flersprakighet---en-forskningsoversikt.html> (14 juni 2022)

Enström, Ingegerd. 2016 eller 2020. *Ordens värld. Svenska ord – struktur och inläring*. 2:a eller 3:e uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren. (Ca 50 s. enligt lärarens anvisningar.)

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger. 2013. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. (ca 210 sidor)
Följande artiklar:

- Abrahamsson, Niclas. Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk.
- Abrahamsson, Niclas. & Hyltenstam, Kenneth. Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. S. 221–258.
- Ekberg, Lena. Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. S. 259–280
- Enström, Ingegerd. Ordförråd och ordinläring – med särskilt fokus på avancerade inlärare. S. 169–196.
- Hammarberg, Björn. Teoretiska ramar för andraspråksforskning. S. 27–84.
- Håkansson, Gisela. Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarspråk.
- Lindberg, Inger. Samtal och interaktion i andraspråksforskning. S. 481–518.

- Lindberg, Inger. 1995. I tur och ordning – om inlärningsgångar i andraspråksinläring ur ett skandinaviskt perspektiv. I: Hannesdóttir, Anna Helga (red.), *Nordens språk i Östeuropa*. Oslo: Nordiska språksekretariat. S. 95–105 (11 s.). (Finns i kursplattformen.)
- Mitchell, Rosamond; Mylex, Florence & Marsden, Emma. 2019. *Second language learning theories*. 4:e uppl. New York, London: Routledge. S. 98–216. (118 s.)
- Norton Pierce, Bonny. 1995. Social identity, investment, and language learning. *TESOL Quarterly* 29:1. S. 9–31. (22 sidor) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Kopierat material/artiklar om ca 50 sidor tillkommer.

Totalt ca 786 sidor.

Referenslitteratur:

Kurs- och ämnesplaner för grund- och gymnasieskola samt vuxenutbildning.

Flyman Mattson, Anna & Håkansson, Gisela. 2010. *Bedömning av svenska som andraspråk: en analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur. (124 s.)

Håkansson, Gisela. 2003. *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur. (217 s.)