

Kurslitteratur

NSS221, SVAII: Svenskans uttal i ett inlärningsperspektiv, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2022-06-01.
Gäller fr.o.m. ht 2022.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Bruce, Gösta. 2010. *Vår fonetiska geografi. Om svenskans accenter, melodi och uttal*. Lund: Studentlitteratur. (I urval enligt lärares anvisningar, ca 180 sidor.)

Derwing, Tracey M. 2008. Curriculum issues in teaching pronunciation to second language learners. I: J. Hansen Edwards & M. Zampini (red.), *Phonology and Second Language Acquisition*. John Benjamins publishing company. S. 347–369. (24 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Derwing, Tracey M. & Murray J. Munro. 2015. *Pronunciation fundamentals: evidence-based perspectives for L2 teaching and research*. Amsterdam: John Benjamins. (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.) Följande kapitel läses (36 s.):

- Kap. 4 Pronunciation errors and error gravity
- Kap. 9 The ethics of second language accent reduction

Engstrand, Olle. 2007. *Fonetik light: kortfattad ljudlära för språkstudier och uttalsundervisning*. Lund: Studentlitteratur. (135 s.)

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2013. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. Följande kapitel läses (120 s.):

- Abrahamsson, N. Fonlogiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. (Kap. 2.)
- Boyd & Bredänge. Attityder till brytning - exemplet utländska lärare i svenska skolor. (Kap. 15.)

Riad, Tomas. 1997. *Svenskt fonologikompendium*. (Ca 60 s.) (Finns i kursplattformen.)

Skolverket. 2018. Uttalsundervisning. Nyanländas språkutveckling, del 7. (Ca 25 s.)
https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2c-nyanlanda/Grundskola/033_nyanlandas-sprakutveckling/del_07/ (14 juni 2022)

Vallin, Mirjam & Tomas Riad. 2020. Läs- och uttalsprotokoll. SKRIVS 25. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (12 s.)
<http://intensivsvenska.se/rapporter-och-resurser/> (14 juni 2022)

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild. 2017. *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (176 s.)

Ytterligare material/litteratur kan tillkomma om ca 50 sidor.

Totalt ca 818 sidor.

Referenslitteratur:

Garlén, Claes. 1988. *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur.

Josephson, Olle. 2017. *Ett kompendium om stavning*. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet. (Finns i kursplattformen.)

Riad, Tomas. 2014. *The Phonology of Swedish*. Oxford: Oxford University Press. (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Thorén, Bosse. 2016. *Svensk fonetik för andraspråksundervisningen*. Vulkan. (116 s.)